

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Тельминская СОШ»  
Протокол № 6  
от «18» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Тельминская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Луценко  
Приказ № 133  
от «18» апреля 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Тельминская средняя общеобразовательная школа»  
Усольского муниципального района Иркутской области  
за 2024 год

## Пояснительная записка

Процедура самообследования МБОУ «Тельминская СОШ» проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации»; Уставом учреждения; Положением о самообследовании; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Самообследование проведено в целях установления уровня соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям ФГОС и ФОП, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), принятой в учреждении. В ходе самообследования проведена оценка деятельности учреждения с учётом данных как внешней экспертизы (показателей, отраженных в Приложении 2), так и внутренней системы оценки качества образования (показателей, отраженных в ВСОКО). В отчете учтены законодательные изменения 2024 года.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельминская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Тельминская СОШ»)
Руководитель	Луценко Татьяна Николаевна
Адрес организации	665492 Иркутская область Усольский р-н, р.п.Тельма, ул.Советская,2-я, д.4.
Телефон, факс	8 (39543) 22-2-14.
Адрес электронной почты / сайт	<a href="mailto:telmaschool@yandex.ru">telmaschool@yandex.ru</a> / <a href="http://telma.uoura.ru/">http://telma.uoura.ru/</a>
Учредитель	Усольский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Комитет по образованию Усольского муниципального районного Иркутской области
Дата создания	11.01.1991г.
Лицензия	серия 38Л01 № 0002976 от 04.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000779 от 26.12.2014 г.

МБОУ «Тельминская СОШ» расположена в рабочем поселке Тельма. Большинство семей обучающихся проживает в собственных неблагоустроенных домах. МБОУ «Тельминская СОШ» (далее Школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их

адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **Задачи школы:**

1. Создать условия, позволяющие удовлетворить запросы, интересы и потребности обучающихся, их родителей, обеспечивающие новое качество образования через реализацию основных образовательных и воспитательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, согласованную с внешней независимой оценкой качества образования;

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности.** Школа является педагогической площадкой по следующему направлению:

<b>№ п/п</b>	<b>Статус площадки</b>	<b>Направление деятельности площадки</b>	<b>Уровень регистрации, основание</b>
1	Пилотная площадка	Развитие непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 г.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-1127 от 27.07.2022 г.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Органы управления, действующие в МБОУ «Тельминская СОШ»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Второй уровень** — тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. Сюда входят: заместители директора. В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в школе создан методический совет.

**Третий уровень** - тактическая реализация. В него входят: методические объединения учителей-предметников:

- *гуманитарного цикла;*
- *естественно-научного и математического цикла;*
- *объединение педагогов начального образования;*
- *объединение педагогов физической культуры и труда(технологии).*

творческие и временные проблемные группы, являющиеся профессиональными коллективными органами, чья деятельность направлена на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива;

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители (законные представители), педагоги – конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

В школе разработана и реализуется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Уровень	Содержание	Результат
1-й уровень-информационно-аналитический	- информирование о жизнедеятельности учреждения, диагностической работе, результатах ВСОКО и внешней экспертизы, в т.ч. через сайт школы, приглашение на мероприятия;	- психолого-педагогическое просвещение родителей; информационная открытость
2-й уровень-организационный	- участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.	объединение возможностей, ресурсов школы и родительской общности
3-й уровень - управленческий	- участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических решений, в формировании уклада школьной жизни, в общественных объединениях, в работе общественных советов по реализации социальных проектов.	признание значимости профессионализма участников образовательного процесса для принятия решений в рамках перспектив.

**Социальными партнерами МБОУ «Тельминская СОШ» являются:**

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Усольский историко-краеведческий музей	Мероприятия в рамках школьных музейных уроков.
Совет ветеранов п.Тельма	Участие в мероприятиях школьного музея.  Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Совет женщин п.Тельма	Участие в мероприятиях школьного музея.  Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Модельная библиотека п.Тельма	Тематические мероприятия на базе библиотеки.  Организация и проведение интеллектуальных игр.
ДК Юность п.Тельма	Тематические мероприятия на базе библиотеки.  Организация и проведение интеллектуальных игр.
МБУДО СШ Усольского района	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».  Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.  Организация спортивных мероприятий.
ГИБДД МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

"Усольский"	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
МО МВД России "Усольский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации профилактической работы.
Усольский аграрно-промышленный техникум п.Железнодорожный	Проведение профессиональных проб в рамках модуля «Рачительный хозяин земли».
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского	Сотрудничество в рамках практико-ориентированной и научно-исследовательской деятельности
Усольский филиал Ангарского педагогического колледжа	Проведение профессиональных проб.
	Проведение профориентационных занятий
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	Работа по преемственности «Сад- школа».
	Взаимодействие в рамках кружковой работы.
МБУДО «Районный центр внешкольной работы»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе школы

В управлении школой используется школьная локальная сеть, источники информационно – коммуникационной сети «Интернет», имеется достаточное количество технических средств, программное обеспечение соответствует требованиям. Сбор, хранение и обработка информации об образовательной деятельности осуществляется с использованием ИКТ-технологий. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы - сайт общеобразовательной организации ([telmaschool@yandex.ru](mailto:telmaschool@yandex.ru)).

Оценка протоколов заседаний коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания трудового коллектива содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку, работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, индивидуализации обучения, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности. Решения Управляющего Совета положительно отразились на обеспечении информационной открытости образовательного пространства школы.

Решения ученического органа самоуправления (школьного кабинета министров) способствовали организации добровольческих акций, организации школьных досуговых мероприятий, защите прав, интересов учащихся, организации дежурства по школе, повышению качества воспитательной работы в школе.

Оперативное управление выполняется административной командой: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР.

В МБОУ «Тельминская СОШ» осуществляется система текущего и перспективного планирования, направленная на решение проблем, выявленных в ходе проблемно-ориентированного анализа за учебный год. Определены цели и задачи работы, как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. Имеется единый годовой план работы школы. Форма плана позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия.

В 2024 году созданы условия для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Тельминская СОШ» разработана структура плана

внутришкольного контроля, определены направления, ориентированные на качество: процесса, результата, условий, системы управления.

Наличие инновационной деятельности по опережающему введению ФГОС ООО, ФГОС СОО позволило внести изменения в методы управления. Результативно применяются методы формирования эффективно работающих временных творческих групп педагогов, методы мотивации, создание условий для профессионального роста педагогических работников для достижения целей развития школы.

Оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям современного образования.

**Выводы:** МБОУ «Тельминская СОШ» имеет чёткую структуру управления, включающую всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и самоуправления. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г.);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Обучение в МБОУ «Тельминская СОШ» организовано в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков (за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся с ОВЗ во 2-4 классах – не более 5 уроков;
- для обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах – не более 6 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; Учебный процесс в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.00 часов.

Учебная недельная нагрузка в 1-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность 1,6 перемен составляет 10 минут, 2-5 перемены – по 15 минут. Продолжительность урока во 2 – 9 классах составляет 40 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования и внеурочная деятельность запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных

уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв составляет 20 минут.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (данные на 31.12.2024 г.)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	242
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 443 обучающихся.

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует следующие АООП:**

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- АООП НОО для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (вариант 2);
- АООП ООО (ФК ГОС) для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью (вариант 2);
- АООП НОО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе осуществляют: педагоги, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 2 учителя – дефектолога.

В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). По результатам работы ПМПК организуется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, которое является целостным и непрерывным процессом сопровождения ребенка, что позволяет ему в дальнейшем более успешно социализироваться в обществе, а педагогам строить свою работу, учитывая особенности развития ребенка.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тельминская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Тельминская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В 25 классах–комплектах обучаются 443 человека, средняя наполняемость классов составляет 18 учеников. В школе 3 класса-комплекта (4В(ОК)6В(ОК),9В(ОК) - коррекционные для обучающихся с легкой умственной отсталостью и 1 класс-комплект (9Г(ОК) – коррекционный для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Количество профильных классов стабильно - 2 (универсальный профиль с углубленным изучением математики, литературы и биологии).

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тельминская СОШ». Основной формой организации учебной деятельности является урок.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализуется план методической поддержки педагогов (проводится информирование на педагогических совещаниях, педагоги участвуют в разработке основных образовательных программ).

Анализ условий реализации программ в части формирования функциональной грамотности показал недостаточную готовность педагогов. Они не видят значимости применения такого формата заданий, испытывают трудности в подборе и оценки таких заданий. Поэтому в рамках внутришкольного повышения квалификации запланированы мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, в школе не было.

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Тельминская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее

большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения и предметы на углубленном уровне**

В 2023-2024 учебном году, в 2024-2025 учебном году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль обучения.

#### **Профиль и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году</b>
Универсальный	Математика Литература Биология	9	-
Универсальный	Математика Литература	-	8

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжается реализация цикла профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники,
- тематические перемены,
- тематические недели.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

• наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рожаловской И.В. (1 Б класс), Климовой Е.Д. (5 Б класс), Сергеевой М.М. (7 Б класс), Распутиной Н.В. (9 А класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Вовлекают весь классный коллектив в работу на классном часу. Некоторые классные руководители

(Сташкола Т.В. (1 А класс), Самойлова Л.Н. (6 Б класс), Быкова Н.А. (9 Б класс), Гурьева И.А. (10 класс)) активно вовлекают детей в качестве соведущих.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Тельминская СОШ» организуется также в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В состав ячейки входят 48 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых является педагог-организатор Федорова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. По итогам работы в 2024 году Первичное отделение школы является победителем в номинации «Лучшее первичное отделение Усольского района».

В 2024 году в члены первичной ячейки продолжают участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Тельминская СОШ» продолжается ведение профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Тельминская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жилкина Т.В.,
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Школа успешно принимает участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»: 42 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах учреждений среднего и высшего образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров (Усольский медицинский колледж, Ангарский педагогический колледж, Усольский индустриальный техникум, Усольский аграрно-промышленный техникум);

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

с 01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Чернышова Ю.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 42 обучающихся 9–11-х классов	Педагоги-навигаторы школы
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 9–11-х классов	Педагоги-навигаторы школы, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-навигаторы школы
октябрь- декабрь 2024г.	Посещение профессиональных проб на базе среднего и высшего образования по запросу обучающихся	Классные руководители 8-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в соответствии с Планом проведения Года Семьи в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»;
2. Театральная постановка «Праздник непослушания»;
3. День открытых дверей «Мы благодарны Вам за все!»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Театральная студия «Феникс»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», ДЮП «Пламя», ЮИД «Светофор», «Юнармеец»);
- социально-гуманитарное (Педагогический отряд «Улыбка», «Школа инициативы и самостоятельности», пионерская дружина им. Е.И. Чайкиной, Прес-центр «Разные различия»);
- туристско-краеведческое («Музееведение», «Юный эколог»);

- естественно-научное («Занимательная химия», «Занимательная физика», «Юный эколог»).

С 2021 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2021 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Феникс». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Феникс». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исаева Т.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра и выходом в интернет.

В 2024-2025 учебном году в театральной студии занимаются 23 обучающихся 4-11-х классов.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Славяне».

В мероприятиях задействовано 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Изучение удовлетворенности родителей работой ОО

Для оценки деятельности работы ОО были проведены диагностики:

- «Изучение удовлетворенности родителей работой ОО»,
- «Изучение удовлетворенности обучающихся работой ОО».

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы: «согласен», «совершенно согласен».

Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 2,9 балла (высокий коэффициент). По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Степень удовлетворенности = 2,8 балла. Цифры показывают высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

**Вывод:** Данная структура соответствует функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельминская СОШ» и Уставу школы. Система организации воспитательной работы школы имеет высокую оценку среди родительской общественности, учащиеся школы активно поддерживают традиции и положительно относятся к нововведениям, а организация внеурочной деятельности и дополнительного образования позволила добиться высоких результатов в плане занятости обучающихся школы во внеурочное время (по данным на 29.12.2024 год – 96 %).

## Условия охраны труда и здоровья обучающихся

Работа по безопасности регламентируется законодательством по охране труда и внутренними приказами по ОУ. В целях охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников школы, администрация планирует мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев, противопожарных мероприятий, мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся, мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Разработана и реализуется Программа комплексной безопасности образовательного пространства.

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.3648-20, Уставом.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное общеобразовательное учреждение «Тельминская средняя общеобразовательная школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Основные направления охраны здоровья:

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ; требованиям охраны труда;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений - одна из мер профилактики инфекционных заболеваний. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в начальной школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреация школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха. Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно с утра и до самого вечера. Для недопущения распространения инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, в период эпидемии предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

Еженедельно во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

В школе разработан план мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся школы, намечены основные направления реализации программы, а также план работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Установлен порядок и правила прохождения обучающимися медицинских осмотров в соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

### Результаты медицинского осмотра 2023 года

Классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 классы	53	72	43	9	10
5-9 классы	44	123	52	6	2
10-11 классы	4	15	1	0	0
<b>Всего</b>	110	210	96	15	12

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. На уроках предметов естественно-математического цикла практически любая изучаемая тема может быть использована для освещения тех или иных фактов, способствующих формированию правильного отношения учеников к своему здоровью. Сюда же можно отнести и профилактику детского травматизма, несчастных случаев, связанных с неправильным поведением ребенка в различных бытовых ситуациях.

Для учеников проводятся классные часы и инструктажи по правилам поведения в школе, в общественных местах, поведение в различных экстремальных ситуациях. В течение учебного года классными руководителями проводится информационно-пропагандистская работа по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка и его окружения. Используются массовые, коллективные и индивидуальные формы работы, наглядные пособия, видеоматериалы и аудиозаписи.

На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как здоровье и адаптация школьников, гигиенические условия обучения, профилактика школьных болезней, организация правильного питания, профилактика вредных привычек и инфекционных заболеваний. Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводится не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивают формирование здорового образа жизни, двигательной культуры, физического совершенства, являются живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

В тесном сотрудничестве с социально-психологической службой осуществляется

профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьным психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения, результаты которых анализируются на совещаниях при директоре, доводятся до сведения родителей и классных руководителей. Проводятся профилактические психологические игры, тренинги направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с врачами-специалистами.

Важный вопрос в организации учебно-воспитательного процесса - организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня. Организация питания в МБОУ «Тельминская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле». Ежемесячно на основании списков издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание обучающихся соответствует режиму работы школы, осуществляется в одну смену, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный администратор, согласно утвержденному графику дежурства руководителей образовательной организации. При входе в столовую размещён режим работы столовой. В помещении столовой размещено меню, баннер о здоровом питании школьника.

Охват бесплатным горячим питанием по федеральной программе в начальной школе составляет 100%; в основной школе охвачено питанием 5-9 классы - 86 %, 10-11 классы - 78%.

Ежедневные меню соответствуют примерному 10-дневному меню. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Согласно плану-графику осуществлялись проверки родительского контроля, бракеражной комиссией. Результаты проверок доводятся до администрации школы и родителей обучающихся. При проверках нарушений выявлено не было. Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, совещании при директоре.

Проблемы безопасности образовательного пространства находятся в центре внимания администрации школы, и главной целью является обеспечение безопасности воспитанников, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, условий труда и обучения.

Ежегодно, решая задачи безопасности образовательного учреждения, на начало учебного года разрабатывается пакет необходимых документов, регламентирующих деятельность учреждения в области комплексной безопасности: охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны.

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в школе администрация школы, специалист по охране труда, комиссия по охране труда, уполномоченный представитель трудовым коллективом руководствуются законодательными и иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными директором школы. В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по

охране труда, разработанными в школе и утвержденными директором школы. Приказом по учреждению возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заместителей руководителя учреждения и на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, обслуживающего труда, мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих с учащимися.

Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего хозяйством.

Большое внимание охране труда уделяется при подготовке школы к новому учебному году, проводится проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования в соответствии с действующими стандартами, оформляется соответствующая документация: приказы и акты-разрешения на проведение занятий в учебных помещениях. В течение года согласно плану работы проводились обследования технического состояния зданий, электрооборудования, электропроводки, автоматической охранно-пожарной сигнализации, системы оповещения, результаты которых отражены в актах. Постоянно осуществляется административно-общественный контроль за условиями труда и обучения. Выявленные замечания устраняются своевременно.

Регулярно проводятся осмотры учебных помещений, территории, проверки внутреннего и наружного освещения, учебные тренировки по эвакуации из здания. Профилактическим мерам безопасности и охраны труда отводится особое внимание. В целях реализации плана мероприятий и профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций в учебно-образовательном процессе в системе ведётся работа с кадрами, проводятся все виды инструктажей, обучение педагогического и технического персонала знаниям охраны труда, проверка выполнения требований и знаний охраны труда. Прошли обучение и проверку знаний охраны труда вновь принятые работники в школу. В следующем году планируется обучение и проверка знаний охраны труда всего трудового коллектива. Администрация школы организует свою работу во взаимодействии с комиссией по охране труда школы.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «Тельминская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.00 часов

## Электронно-образовательная среда школы. Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тельминская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. в МБОУ «Тельминская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 71 процент;
  - родителей – 73 процента;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	443
	– начальная школа	189
	– основная школа	230
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

класс	за год	Обучаются по:	Окончили год на:	% успеваемости	% качества

		ООП	АООП	"5"	"4 и 5"	"2"	одна-две "3"		
1А	19	18	1	-	-	-	-	100%	-
1Б	18	16	2	-	-	-	-	100%	-
2А	22	20	2	2	12	0	1	100%	64%
2Б	19	15	4	0	7	1	0	94%	37%
3А	24	23	1	0	10	2	6	92%	42%
3Б	21	18	3	0	12	0	3	100%	57%
4А	23	22	1	2	8	0	0	100%	43%
4Б	21	21	0	1	7	0	7	100%	38%
4В (ОК)	10	0	10	0	0	0	1	100%	0%
4Г (ОК)	8	0	8	-	-	-	-	100%	-
Сапиновка	4	3	1	0	1	1	0	100%	25%
<b>ИТОГО</b>	<b>189</b>	<b>156</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>98,7%</b>	<b>43%</b>

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования  
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

класс	за год	Обучаются по:		Окончили год на:				% успеваемости	% качества
		ООП	АООП	"5"	"4 и 5"	"2"	одна-две "3"		
5А	23	21	2	0	2	0	0	100%	9%
5Б	24	23	1	0	5	1	1	96%	21%
6А	22	19	3	1	5	1	0	95%	27%
6Б	23	21	2	0	2	0	0	100%	9%
7А	18	18	0	0	3	0	1	100%	16%
7Б	13	12	1	0	2	1	0	92%	15%
8А	18	16	2	0	3	2	1	89%	17%
8Б	20	19	0	0	6	0	0	100%	30%
9А	19	19	0	0	3	0	1	100%	16%
9Б	19	19	0	0	3	0	4	100%	16%
8В (ОК)	18	0	18	0	2	0	2	100%	11%
*Г (ОК)	13	0	13	-	-	-	-	100%	-
<b>Итого</b>	<b>230</b>	<b>188</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>97,7%</b>	<b>17%</b>

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году**

класс	за год	Обучаются по:		Окончили год на:				% успеваемости	% качества
		ООП	АООП	"5"	"4 и 5"	"2"	одна-две "3"		
10	16	16	0	0	1	0	2	100%	7%
11	8	8	0	0	4	0	0	100%	50%
Итого	24	24	0	0	5	0	2	100%	29%

**Качество знаний по уровням образования**

Уровень	Итоги 2023-2024 уч.года			Итоги 1 полугодия 2024-2025 уч.года		
	на «5»	на «4» и «5»	% качества	на «5»	на «4» и «5»	% качества
НОО	5	57	43	1	60	45
ООО	1	36	17	2	31	15
СОО	0	5	29	0	4	24

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9 классы	11класс
Общее количество выпускников	38	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	38	8

промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	8

### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Тельминская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	55,6	22,2	2,8	94,4	25	3,3
2022-2023	58,6	22,4	2,8	90	26	3,1
2023-2024	68,4	44,7	3,2	97,4	57,9	3,7

### Результаты ОГЭ-2024 в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	40	3,4	100
История	1	0	3	100
Биология	4	25	3,3	100
Информатика и ИКТ	30	40	3,2	83
Литература	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	29	69	3,9	93

Все девятиклассники школы закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 37.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,25
Средний тестовый балл	53

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	25	53	100
Математика (базовый уровень)	4	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	4	0	37	100
Физика	1	0	48	100
Обществознание	5	0	40	40

География	1	100	62	100
Литература	1	0	40	100

Все выпускники 11-ого класса (8 обучающихся) завершили учебный год, сдали государственные экзамены и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (литература и физика – по 4).
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 37, по русскому языку – 53.

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Тельминская СОШ» всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах

В работах приняли участие 196 из 206 учеников 11 класс в ВПР участвовали 7 человек из 8  
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс/учащихся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (4 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (23)	Сташкова Т.В.	3	7	13	-	43,5%	0	5	13	5	22%
4Б (21)	Рожаловская И.В.	3	7	11	-	47,6%	0	1	15	5	5%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего:	44	100

### Математика

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (4 класс)				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (23)	Сташкова Т.В.	4	10	9	-	62%	5	9	8	0	64%
4Б (21)	Рожаловска я И.В.	2	11	8	-	62%	1	5	13	1	30%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,67
Всего	42	100

**Окружающий мир**

Класс /учащ ихся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (4 класс)				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (23)	Сташкова Т.В.	6	13	4	-	83%	7	9	7	-	70%
4Б (21)	Рожаловска я И.В.	17	4	-	-	81%	2	16	3	-	86%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100

**Выводы:**

1. Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов.
2. Результаты работ по русскому языку, математике и окружающему миру требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год по окружающему миру и русскому языку. Они ниже годовых отметок.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

### Математика

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (17)	Смотрина Т.Ю.	0	6	17	-	26%	-	4	9	4	23%
5Б (21)	Самойлова Л.Н.	0	11	12	1	46%	-	4	13	4	19%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	34,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

### Русский язык

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (18)	Агафонова О.В.	0	8	15	-	35%	-	3	9	6	17%
5Б (24)	Пучкова Т.Н.	0	7	16	1	29%	3	7	10	4	42%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100

### Биология

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (17)	Куприянова О.А.	0	7	16	-	30%	-	6	7	4	35%
5Б (24)	Куприянова О.А.	2	8	14	-	43%	1	8	13	1	39%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	27,5
-------------------------------------------	----	------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100

### История

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (5 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А (17)	Фадеевко Н.Г.	0	4	19	-	17%	6	8	3	0	82%
5Б (14)	Фадеевко Н.Г.	0	9	15	-	37%	17	3	2	1	87%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	75
Всего	40	100

### Выводы:

1. Низкое качество выполнения работ представлено по математике в 5А и 5Б классе, по русскому языку в 5А классах.
2. Результаты работ по данным предметам требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год по истории. Они выше годовых отметок.
4. В дальнейшей работе учителя необходимо:
  - провести коррекционную работу по устранению недостатков;
  - обратить на подготовку домашнего задания, применяя в работе новые технологии, методы и приемы, направленные на отработку смыслового чтения;
  - обратить внимание на формирование у обучающихся прочной теоретической базы как основы для овладения стойкими практическими навыками;
  - использование разных форм контроля (устный опрос, письменные задания, тестирование) для более объективного оценивания знаний обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

### Русский язык

Класс/ учащийся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А(18)	Агафонова О.В.	1	5	16	0	33%	2	6	9	1	44%
6Б (19)	Муленкова Н.Л.	0	3	20	0	13%	0	3	9	7	16%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	24,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	67,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100

### Математика

Клас с/уча щийся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А (19)	Самойлова Л.Н.	2	6	13	1	36%	1	4	10	4	26%
6Б (14)	Быкова Н.А.	0	4	19	0	17%	0	2	16	4	9%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	43,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

### География

Клас с/уча щийся	Учитель	Итоги 2022-2022 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А(21)	Рудакова В. В.	1	7	14	-	36%	0	7	10	4	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	23,81
Всего	21	100

## Обществознание

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б(22)	Фадеевко Н.Г.	0	5	18	-	22%	1	0	16	5	5%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

## История

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А(21)	Король К.В.	3	10	9	-	59%	0	7	10	4	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

## Биология

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б(18)	Куприянова О. А.	0	4	19	-	17%	1	3	9	5	22%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

### Выводы:

1. Низкое качество выполнения работ представлено по математике, истории и русскому языку в 6Б классе;
2. Результаты работ по данным предметам требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год по математике и истории. Они ниже

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «Физика», «Биология»

**Русский язык**

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (18)	Агафонова О.В.	1	6	11	-	39%	1	4	8	5	28%
7Б (12)	Муленкова Н.Л.	0	3	9	2	21%	0	0	5	7	0%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,33
Всего	30	100

**Математика**

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (15)	Самойлова Л. Н.	0	4	14	0	22%	0	1	9	5	7%
7Б (13)	Быкова Н.А.	0	3	10	1	21%	0	4	6	3	31%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

**Обществознание**

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б (12)	Фадеевко Н. Г.	1	3	10		29%	1	3	8	0	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

### Физика

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (17)	Щемелева А.В.	0	9	9	0	50%	0	1	16	0	6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

### Биология

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б (13)	Куприянова О.А.	0	3	11	-	21%	0	5	7	1	38%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

### География

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (7 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А (14)	Рудакова В.В.	2	6	10	-	44%	0	4	8	2	29%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
-------------------------------------------	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

#### Выводы:

1. Низкое качество выполнения работ представлено в 7А по всем предметам, в 7Б по русскому языку.
2. Результаты работ по данным предметам требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год по русскому языку, физике и обществознанию. Они ниже годовых отметок.

#### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Химия»

#### Математика

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А(17)	Смотрина Т. Ю.	0	3	15	-	17%	0	2	10	5	12%
8Б(17)	Быкова Н. Г.	0	9	11	-	45%	0	1	14	2	6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

#### Русский язык

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А(13)	Муленкова Н.Л.	2	2	13	1	22%	0	2	0	10	15%
8Б(19)	Агафонова О.В.	1	6	12	1	35%	0	10	4	5	50%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	50
-------------------------------------------	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100

### Химия

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б(17)	Рудакова В. В.	0	7	13	0	35%	0	9	4	4	45%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

### История

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б(16)	Фадеевко Н. Г.	0	8	12	0	40%	0	1	7	8	6%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

### Обществознание

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2023-2024 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А (15)	Куприянова О.А.	0	7	11	-	39%	1	4	4	6	33%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

### Биология

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А(14)	Куприянова О. А.	0	6	12	-	33%	0	3	9	2	21%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

### Выводы:

1. Низкое качество выполнения работ представлено по математике, русскому языку и биологии в 8А, по математике и истории в 8Б.
2. Результаты работ по данным предметам требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год по всем предметам. Они ниже годовых отметок.

### Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по «Истории»

### История

Класс/ учащи хся	Учитель	Итоги 2022-2023 учебного года (8 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11(7)	Фадеевко Н. Г.	0	4	4	0	50%	0	0	5	2	0%

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

1. Низкое качество выполнения работ представлено по истории в 11 классе
2. Результаты работ по данным предметам требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.
3. Выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР и

итоговым отметкам за 2023-2024 учебный год . Они ниже годовых отметок.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. Более 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024-2025 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
  - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
  - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024-2025 учебном году школьный этап проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: окружающий мир, география, русский язык, ОБЗР, история, физика, английский язык, труд, биология, химия, математика, литература и литературное чтение, обществознание, физкультура.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы».

В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 72 (161) обучающихся 4 – 11 классов, что составило 16,4% от числа учащихся 4-11 классов. Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

По результатам школьного этапа ВсОШ в муниципальный этап 2024 года прошли 35 учащихся. Из них победителями и призёрами стали 7 человек (20%).

В 2023 году количество участников муниципального этапа - 17 человек, победителей и призеров не было.

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами прошлого 2023 года, можно сделать вывод, что изменился и количественный, и качественный показатели участников.

По результатам муниципального этапа на региональный этап прошла 1 участница – ученица 11 класса.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	13	0	29	14	10	4	0	0
2021	29	10	2	17	10	4	5	1	0
2022	36	10	0	26	10	6	3	1	0
2023	54	16	0	38	11	6	4	0	0
2024	38	7	0	30	8	5	3	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, возросло на 8% и составило 62,5% (поступление бюджетное).

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тельминская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тельминская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

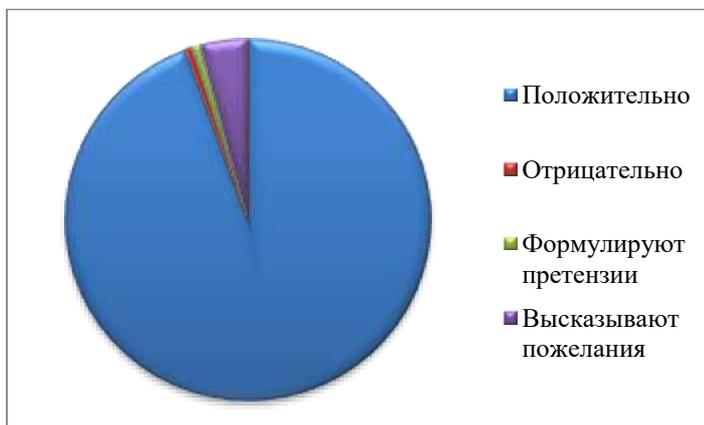
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 360 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Динамика удовлетворенности родителей остается стабильной.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них – внутренних совместителя.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 14 процентов – основной, 16 процентов – средней школы и 13 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 и обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тельминская СОШ»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тельминская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тельминская СОШ» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась лишь на 5 % процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 % педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тельминская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тельминская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тельминская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30729 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 12101 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество</b>	<b>Сколько</b>
----------	-----------------------	-------------------	----------------

		единиц в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12101	10048
2	Педагогическая	298	270
3	Художественная	17344	15240
4	Справочная	585	4729
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	30
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения от 20.05.2020г. № 254. В ноябре 2024 года также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1692 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 42.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Климова Е.Д. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 25 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе имеется 4 учебных кабинета для детей с ОВЗ. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на втором этаже - актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется площадка для игр на территории школы. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Спортивная площадка оборудована полосой препятствий

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Тельминская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (22,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 (49,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (17,6%)
– регионального уровня		7 (1,6%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (68)
– с высшей		4 (10 %)
– первой		24 (58 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (70 %)
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		26 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (37%)
– до 30 лет		2 (5 %)
– от 55 лет		13 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и обновленным ФГОС.: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и обновленным ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», обновленной нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками, программой воспитания.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Совершенствование здоровьесберегающего пространства школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

2. Моделирование образовательной среды в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП

3. Формирование функциональной грамотности и социальных компетентностей обучающихся

4. Совершенствование системы объективности оценивания образовательных результатов.