

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,
ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА.**

СМЕНА «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

**ВАСИЛЬЕВОЙ ИРИНОЙ ВИКТОРОВНОЙ –
УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «ТЕЛЬМИНСКАЯ СОШ», НАЧАЛЬНИКОМ ЛОЛ**

2025 год

Информационная карта программы

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельминская средняя общеобразовательная школа»
Автор программы	Учитель начальных классов, начальник ЛОЛ в 2025 году Васильева И.В.,
Адресат проектной деятельности	Дети от 6,5 лет до 11 лет (в том числе дети участников СВО, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН).
Нормативные документы	Программа летнего лагеря дневного пребывания детей, спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Конституцией РФ; - Законом РФ «Об образовании»; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; - Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ; - Приказами Комитета образования Усольского района; - Локальными актами ОУ.
Количество мест	50 человек
Цель	Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, воспитание патриотизма, мотивации социально активной значимой общественной деятельности.

Задачи	• развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул; • укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия; • активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности; • воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания; • развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе. • создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка. • организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время; • развитие финансовой грамотности; • воспитание патриотизма; • укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Сроки реализации	Реализация программы будет проведена в течение июня 2024 года (1 лагерная смена-15 рабочих дней)
Целевые группы	Дети от 6,5 до 11 лет
Основные направления программы	Патриотическое Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное Культурно-нравственное Экологическое Самоуправление
Ожидаемые конечные результаты	· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья. · Реализация индивидуальных способностей. · Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг. - Мотивация к самодисциплине. · Видение перспектив собственного развития.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Обоснованность, актуальность и важность программы.....
3. Цели и задачи.....
4. Ожидаемые результаты.....
5. Методическое сопровождение программы.....
6. Организация взаимодействия с социумом.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Схема управления программой.....
9. Учебно-методическое оснащение программы.....
10. Механизм реализации программы.....
11. Календарный план работы.....
12. Режим дня лагеря.....

Пояснительная записка

**«Любите детство:
поощряйте его игры, его забавы,
его милый инстинкт. Кто из вас не
сожалеет иногда об этом возрасте,
когда на губах вечно смех, а на
душе всегда мир».
Ж.-Ж. Руссо**

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

На территории Усольского района в целом сложилась и действует система организации отдыха и оздоровления детей, учитывается многолетний опыт работы и инновационные разработки последних лет. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. На базе МБОУ «Тельминская СОШ», традиционно летний оздоровительный лагерь распахивает свои двери. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профилем лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Тельминская СОШ» организуется уже в течение многих лет. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость и политика государства РФ,

Программа летнего пришкольного лагеря «Будущее начинается сегодня»- это социально-образовательный проект, в основе которого лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с Домом культуры п. Тельма, Модельной библиотекой нашего поселка, бассейном «Нептун», кинотеатром «Ровесник».

Актуальность и важность программы

Программа «Будущее начинается сегодня» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

- **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской

Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

- **Раздел «Семейные ценности»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе, овладение финансовой грамотностью. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Цель программы: Создание гибкой, открытой личностно-ориентированной социокультурной среды, способствующей оздоровлению, отдыху и становлению ребенка как активного субъекта разнообразных видов деятельности, педагогической поддержке его личности. Воспитание социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни, воспитание патриотизма, мотивации социально активной значимой общественной деятельности.

Задачи:

- развитие воспитательных функций образовательного учреждения в период летних каникул;
- укрепление взаимодействия различных субъектов социального воспитания личности и развитие различных форм их взаимодействия;
- активное внедрение в педагогическую практику инновационных технологий, форм и методов социального воспитания личности;
- воспитание детей и подростков на основе современных принципов личностно-ориентированной системы воспитания;
- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе.
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка.
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- развитие финансовой грамотности;
- воспитание патриотизма;
- укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ГИБДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе нашей школы - процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, экономическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет разносторонний характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 15 дней (с 02 июня по 24 июня 2022 года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,5 до 11 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги – воспитатели – 8 человек;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- учитель физической культуры – 1 человек.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники социальной службы, представители движения «Первые»), представители общественности.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Инновационные – образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают:

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей

во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать – в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему – то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной :

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, финансовую грамотность, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, музыкальных номеров; изготовление плакатов; игровые программы)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Педагоги - воспитатели
3. Педагоги дополнительного образования
4. Медицинский работник
5. Вожатые (старшеклассники, оформленные через трудовую бригаду).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог – воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Виденье перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильной смены лагеря. Самореализация патриотизма детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей о героях, защитниках Отечества.

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.

2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

Рассмотрены принципы организации деятельности детских оздоровительно-образовательных лагерей.

3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.

ГАОУ ДОД КО "Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения"

4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.

Летний отдых - зона особого внимания к ребенку, полигон для творческого развития личности, создание условий для социализации подростка с учетом современных реалий жизни. За последние годы в этой сфере интенсивно развиваются процессы преобразования.

5. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

6. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна : развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.

7. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).

Представлена примерная программа летнего отдыха детей в условиях социально-реабилитационного центра.

8. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостолapy" / М. Л. Зворыкина // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19

Общее мероприятие для детского лагеря.

9. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.

Статья может оказать помощь педагогам, выстраивающим процесс социальной адаптации и реабилитации детей, подростков, испытывающих трудности в "работе собственного роста и взросления", в условиях летнего лагеря и детско-взрослых экспедиций.

11. «У каждого времени свои герои». Землякам, погибшим в ходе СВО, посвящается <https://yandex.ru/video/preview/9980852584239229978>

12. Марш прощание славянки ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ!!! <https://dzen.ru/video/watch/624b3cb242b6d465f446747a?f=d2d>

13. Героям РОССИИ посвящается (Шаман) <https://dzen.ru/video/watch/628749512e90797eff277b25?f=d2d>

План мероприятий лагеря

«Будущее начинается сегодня»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
Здравствуй, лагерь! 1 день 04.06.2024	1. Знакомство с режимом дня. 2. Распределение по отрядам. (По семьям) 3. Выбор актива отрядов. (распределение ролей в своей семье) 4. Мастер – класс «Изготовим семейную копилку!» 1 июня - Международный день защиты детей	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Моё село, мой район, мой край» 2 день 05.06.2024	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3.Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4.Пишу письмо солдату. 5. Открытие смены. Реклама своего отряда. 6.Подвижные игры на воздухе. 7. Помощь в группе «Помогаем СВОим». 5 июня – День эколога	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе Актальный зал школы.
«Будь здоров» Здоровый образ жизни (Пригласить представителей ПЧ поселка) 3 день 07.06.2024	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3.«Военными дорогами»-соревнования на территории школьного стадиона. 4 . Турнир по шахматам среди отрядов. 1 Спартакиада «Здоров буду – денег добуду!»». 2 Поездка в бассейн. 7 июня – Всемирный день бега	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Дерзай и открывай» Наука и технология » 4 день 08.06.2024	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 3. Первенство лагеря по доступным видам спорта. 4. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
Пушкинский день России «Создавай и	1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

вдохновляй!» Культура и искусство 5 день 10.06.2024	путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 5.Культура семейных отношений. Поездка в бассейн.	Сельская библиотека
«День России» 6 день 12.06.2024	1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2.Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4.Русские народные игры. 5.Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава». 6. Помощь в группе «Помогаем СВОим».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
День Героев (село и район) 7 день 13.06.2024	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьного музея 3. Герои России- урок мужества встреча с участниками СВО или с членами группы «Помогаем СВОим» 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете !» 5. Помощь в группе «Помогаем СВОим». 6. Экскурсия на Площадь Победы. 7. Просмотр Фильмов .	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе Поселковая Площадь Победы
«Достигай и побеждай» Спорт 8 день 15.06.2024	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков». 4. Спортивный турнир «Здоров буду – денег добуду».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Умей дружить» Дипломатия и международные отношения 9 день 17.06.2024	1.Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?» 3.Тренинг «Дружба» 4. Интерактивная игра» Деньги любят счет» 5. Помощь в группе «Помогаем СВОим».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Береги планету»	1.Минутка здоровья «Зеленая	Игр.комнаты

Экология и охрана природы «Умей дружить!» 10 день 18.06.2024	аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе. 5.Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»	Шк.стадион Фойе
«Благо твори» Волонтерство и добровольчество» 11 день 19.06.2024	1.Минутка здоровья « Личная гигиена » 2.Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО) 3. Мастер-класс «Венок памяти» 4. Уборка сельских памятников. 5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами. 6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок». 7. Помощь в группе «Помогаем СВОим».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Учись и познавай» Образование и знания» 12 день 20.06.2024	1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов. 2.Посещение точки роста 3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий 4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». 5. Помощь в группе «Помогаем СВОим».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«День театра и музыки» 13 день 21.06.2024	1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Конкурс рисунков « Слава солдатская, сила богатырская».	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе

День Первых 14 день 22.06.2024	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Движение Первых. 3. Акция «Мой гражданский поступок». 4. Конкурсно- игровая программа «Маленький рецепт большого счастья» 5. Возложение цветов к памятникам. 6. Игра «Пионербол». 7. Флеш – моб «Будь в движении!» 8. Помощь в группе «Помогаем СВОим». 22 июня – День памяти и скорби	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе
«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» Закрытие лагерной смены 15 день 23.06.2024	1.Беседа «Кто такой патриот». 2. Посещение парка Победы и виртуальная экскурсия в музей Славы. 3. Акция «Для тебя, Россия» 4. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в Армии служить». 5. Интерактивная игра по финансовой грамотности. 6. Закрытие смены. Торжественная линейка.	Игр.комнаты Шк.стадион Фойе