

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
МБОУ «Тельминская СОШ»
Протокол № 1 от 24 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Бобина И. В.
«26 » августа 2022 года



**Программа
курса внеурочной деятельности
«Мир чтения»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель:
Климова Евгения Дмитриевна,
педагог-библиотекарь

Пояснительная записка

Программа внеурочная деятельность «Мир чтения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению «Мир чтения» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость,

красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимися младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Отбор детской литературы для чтения и форм проведения мероприятий производился по следующим критериям:

- все литературные произведения должны отвечать программным требованиям литературного чтения для детей школьного младшего возраста;
- все используемые произведения изучались на уроках литературного чтения, внеклассного чтения и в процессе организации самостоятельного чтения;
- мероприятие должно вызывать положительный эмоциональный настрой и проводиться в интересной для учащихся форме;
- к данному мероприятию готовится заранее не только учитель, но и учащиеся, а иногда и родители.

Прогнозируемый результат реализации программы:

- Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
- Умение работать с книгой.
- Умение работать с текстом.
- Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

Занятия внеурочной деятельности «Мир чтения» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Цели и задачи:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно-эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Ценностные ориентиры содержания занятий:

Содержание программы кружка «Мир чтения» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Содержание программы: (34 часа)

1. Здравствуй, книга! (1ч.)

Из истории создания книг. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

2. Писатели о родной природе (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. В.Бианки «Синичкин календарь», Е. Чарушин.

3. Писатели - детям (3 ч.)

Книги детских писателей-классиков. Л.Н.Толстой «Рассказы для детей», «Познавательные рассказы», А.П.Чехов «Ванька».

Книги советских писателей – А.П.Гайдар «Горячий камень».

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

4. Народная мудрость (2 ч.)

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Жанр «Былины» (история создания, особенности). Творческая работа «Придумай былинку».

5. Стихи Б.В. Заходера (1ч.)

Знакомство с произведениями Б.В. Заходера. Чтение стихов. Просмотр мультфильмов по произведениям.

6. Русские народные сказки (2ч.)

Происхождение сказок. Книги-сборники «Русские народные сказки». Группы сказок (волшебные, о животных, бытовые).

7. Сказки народов мира (2 ч.)

Сказки ближнего зарубежья. Сказки дальнего зарубежья.

8. Мы любим сказки! (1 ч.)

Викторина «В мире сказок».

9. Советские поэты - детям (2ч.)

К. Чуковский - стихи и сказки детям, «Мойдодыр», «Федорино горе», «Бармалей». С.Я. Маршак-сказки, стихи. Конкурс рисунков. Конкурс чтецов.

10. Русские поэты о любви к Родине (2ч.)

Стихотворения Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина о судьбе России, о природе России.

Выставки рисунков. Конкурс чтецов.

11. Юмор в литературе для детей (2ч.)

Рассказы М.Зощенко для детей. Герои книг М.Зощенко – Лёля и Минька. В.Драгунский «Денискины рассказы».

12. Авторские сказки зарубежных писателей (2ч.)

Книги сказок: Г.-Х.Андерсен, братья Гримм.

13. Книги-сборники стихотворений для детей (2ч.)

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники: А.Барто, С.Михалков.

Конкурс чтецов стихотворений «Детям – о детях».

14. Дети – герои книг (2ч.)

В.Катаев «Цветик-Семицветик». В. Осеева «Печеньё».

15. Книги о животных (2ч.)

Произведения Г.Скребицкого. Рассказ «Лесное эхо». Произведения Н.Сладкого. Сказка «Бюро лесных услуг». Конкурс рисунков «Жизнь природы».

16. Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне (2 ч.)

Писатели и поэты о войне. День Победы.

17. Детская периодическая печать (1 ч.)

Из истории создания детских периодических изданий. Современные журналы. Стиль, тематика, разделы.

18. Детские энциклопедии (2 ч.)

Что такое энциклопедия? Создание собственной мини-энциклопедии.

19. Обобщение изученного (1 ч.)

Викторина «Книга – мой друг».

Личностные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности

Ожидаемый личностный результат соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;

В результате освоения программы «Мир чтения» ученик получит возможность научиться:

- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- ориентироваться в библиотеке;
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Тематическое планирование “Мир чтения”

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	1
2	Книге о родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость	2
5	Стихи Б.В. Заходера	1
6	Русские народные сказки	2
7	Сказки народов мира	2
8	Мы любим сказки!	1
9	Советские поэты - детям	2
10	Русские поэты о любви к Родине	2
11	Юмор в литературе для детей	2
12	Авторские сказки зарубежных писателей	2
13	Книги-сборники стихотворений для детей	2
14	Дети – герои книг	2
15	Книги о животных	2
16	Писатели и поэты - детям о Великой Отечественной войне	2
17	Детская периодическая печать	1
18	Детские энциклопедии	2

19	Обобщение изученного	1
Всего часов: 34		

Календарно-тематическое планирование занятий

№	Дата	Тема занятия	Часы	Примечание
1	06.09.2022	Здравствуй, книга!	1	
2	13.09.2022 20.09.2022	Книге о родной природе	2	
3	27.09.2022 04.10.2022 11.10.2022	Писатели детям	3	
4	18.10.2022 25.10.2022	Народная мудрость	2	
5	08.11.2022	Стихи Б.В. Заходера	1	
6	15.11.2022 22.11.2022	Русские народные сказки	2	
7	29.11.2022 06.12.2022	Сказки народов мира	2	
8	13.12.2022	Мы любим сказки!	1	
9	20.12.2022 27.12.2022	Советские поэты - детям	2	
10	10.01.2023 17.01.2023	Русские поэты о любви к Родине	2	
11	24.01.2023 31.01.2023	Юмор в литературе для детей	2	
12	07.02.2023 14.02.2023	Авторские сказки зарубежных писателей	2	
13	21.02.2023 28.02.2023	Книги-сборники стихотворений для детей	2	
14	06.03.2023 13.03.2023	Дети – герои книг	2	
15	20.03.2023 03.04.2023	Книги о животных	2	
16	10.04.2023 17.04.2023	Писатели и поэты - детям о Великой Отечественной войне	2	
17	24.04.2023	Детская периодическая печать	1	
18	08.05.2023 15.05.2023	Детские энциклопедии	2	
19	22.05.2023	Обобщение изученного	1	
				Всего часов: 34

Формы и средства контроля:

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка читательского кругозора.
2. Анкетирование по выявлению мотивации чтения

Анкета “Читательская активность обучающихся”

Цель: выявление читательской активности у детей младшего школьного возраста, а также направленности читательского интереса.

1. Любишь ли ты читать?

-да

-нет

2. Почему ты любишь читать?

-можно многое узнать

-интересно

3.Посещаешь ли ты библиотеку?

-да

-нет

4. Что ты любишь читать?

-стихи

-сказки

-смешные рассказы

-рассказы о животных

5.Что любишь больше всего?

-читать сам

-слушать чтение взрослых

6. Читают ли в вашей семье книги вслух?

-читают

-не читают

7. Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят

-ругают, сердятся

8. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

-могу

-не могу

Список литературы

1. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
2. Внеклассное чтение. Учим играя. «Учитель» 2006
3. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
4. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
5. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
6. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
7. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
8. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
9. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
10. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
11. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
12. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
13. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2005