

# **МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО НЕЙРОДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (1 – 4 классы)**

## **Пояснительная записка.**

Нейродефектологическое обследование представляет собой комплексную диагностику мозговой организации: исследование психических процессов с помощью набора специальных проб с целью квалификации и количественной характеристики нарушений высших психических функций и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо – функционального состояния мозга в целом.

Разработанные протоколы комплексного нейродефектологического обследования, ориентированы на выявление особенностей функционирования определенных областей головного мозга, межзонального взаимодействия, работы анализаторных систем. Этапы обследования составлены в соответствии с законами миелинизации нервных волокон в отделах головного мозга. Каждый диагностический блок ориентирован на определенную область мозга.

Данный протокол удобен в использовании за счет минимального количества дополнительного раздаточного материала (счетные палочки, клей, ножницы, ручка). Для проведения обследования достаточно распечатать готовый протокол с заданиями по возрасту (классу) обучающегося. Сроки применения диагностического материала – начало учебного года (сентябрь – октябрь).

## **Структура нейродефектологического обследования**

### **I блок – затылочная область:**

Нацелен на диагностику зрительного восприятия и гнозиса, работу зрительной анализаторной системы. Включает задания, позволяющие оценить особенности бинокулярного зрения, уровень мыслительных операций, свойства внимания, зрительную память, состояние мелкой моторики.

## **II блок – височная область:**

Диагностирует особенности аудиального восприятия. Предложенные задания позволяют оценить фонетико – фонематическое развитие (центр Вернике), дифференциацию и анализ неречевых шумов, аудиальную память.

## **III блок – теменная область, мозжечок:**

Диагностирует состояние общей моторики. Задания позволяют определить скоординированность движений, навык зрительно – пространственного анализа и синтеза.

## **IV блок – лобная доля:**

Диагностирует особенности мышления, логики, графо – моторного навыка, экспессивной речи - вербального показателя развития мышления (центр Брока). Задания позволяют оценить уровень сформированности навыка кодирования и декодирования информации, мыслительных операций, планирования последовательности действий для достижения цели (префронтальная область), развития мелкой моторики (премоторная область), понимание скрытого смысла, установление причинно – следственных связей.

## **V блок – правое и левое полушария головного мозга:**

Диагностирует межзональное взаимодействие полушарий мозга. Выполнение заданий требует активации теменно – височно – затылочных долей, лобной доли.

## **VI блок – общая функциональность мозговой организации:**

Диагностирует сформированность учебных навыков в соответствии с возрастными требованиями.

Задания в протоколах начинаются с вопросов, нацеленных на установление контакта и оценки общей социально – бытовой осведомленности. Обследование необходимо проводить не менее, чем в 4 этапа, с интервалом 1 – 7 дней. Рекомендуемая схема диагностики:

1 этап: I блок

2 этап: II и III блоки

3 этап: IV и V блоки

4 этап: VI блок

## ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ 1 класс

Обучающийся: \_\_\_\_\_

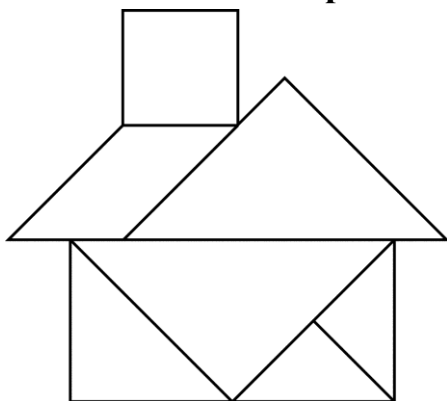
• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя \_\_\_\_\_
- Когда у тебя день Рождения? \_\_\_\_\_
- Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
- Сколько тебе лет будет через год? \_\_\_\_\_
- Через два? \_\_\_\_\_
- Как зовут твоих родителей \_\_\_\_\_
- Кем работают твои родители? \_\_\_\_\_
- В каком городе ты живешь? \_\_\_\_\_
- Назови свой домашний адрес \_\_\_\_\_
- У тебя есть брат или сестра? \_\_\_\_\_ Кто старше? \_\_\_\_\_
- Что делает врач? \_\_\_\_\_
- Учитель? \_\_\_\_\_
- Каких животных ты знаешь? \_\_\_\_\_
- Каких птиц? \_\_\_\_\_
- Кто больше: корова или коза? \_\_\_\_\_
- Кто меньше: птица или муха? \_\_\_\_\_
- Чем отличается кукла от человека? \_\_\_\_\_

- Нарисуй круг. На что он похож?
- Нарисуй квадрат. На что он похож?
- Нарисуй прямоугольник. На что он похож?

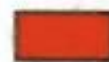
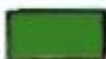
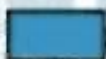
## I БЛОК

- Посмотри на картинку. Что ты видишь?

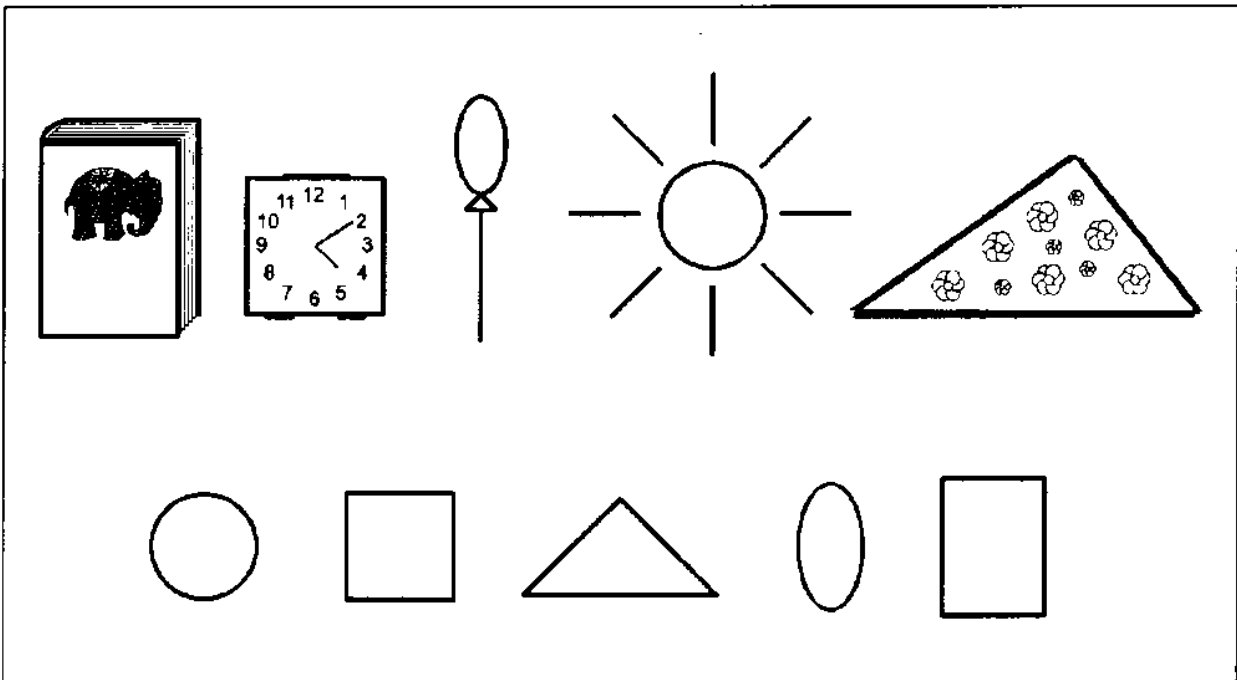


Сложи из отдельных фигур

- Найди нужный фрагмент



- Соедини фигуры с теми предметами, на которые они похожи:



- Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.



### Вспомни:

1. Кто выступал в цирке?
2. На чём играл слон?
3. Мышонок на картинке – мальчик или девочка?
4. Какого цвета платье у мышки?
5. Что на голове у слона?

- **Посмотри на картинку и ответь на вопросы:**



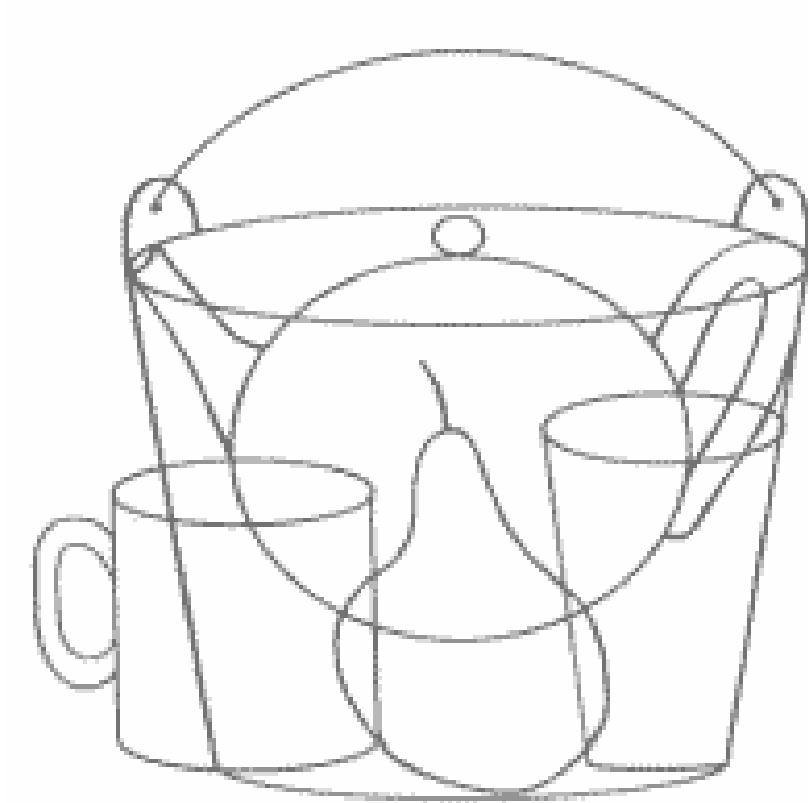
1. Кто стоит первым (по порядку?)
2. Кто последний?
3. Кто стоит между слоном и мишкой?
4. Кто стоит около ёжика?
5. Кто выше всех?
6. Кто ниже всех?



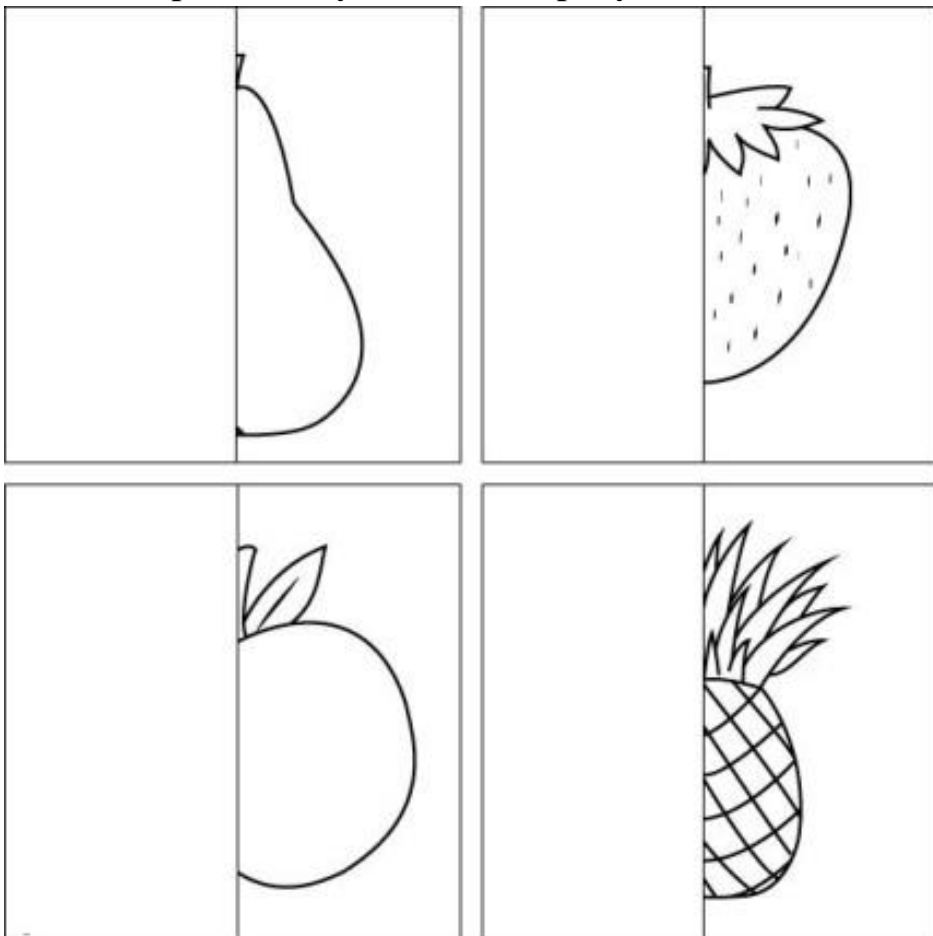


• Кто внутри? Кто снаружи?

- Сколько предметов ты видишь?

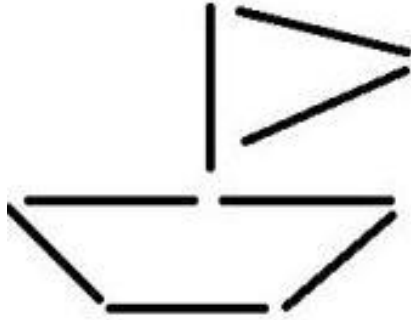


- Что не дорисовал художник? Дорисуй.





- Сложи из счетных палочек по образцу:



## II БЛОК

- Сколько звуков в слове КОТ \_\_, КРОТ \_\_?

- Запомни и повтори слова:

*Кукла, мяч, мишка, пирамидка, конструктор, машинка, кубики, лошадка, ведерко, формочки*

## III БЛОК

- Покажи:

верх, низ, середину листа

свой левый глаз и правое ухо.

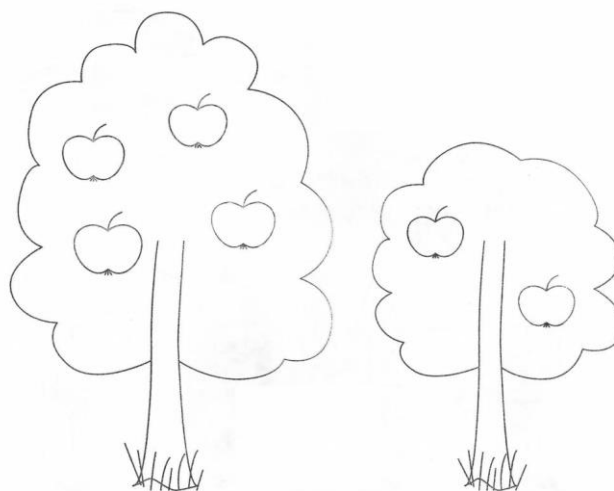
правый глаз и левое ухо на др. человеке.

- Сделай так же:



#### IV БЛОК

- Чего не бывает?



- Покажи низкое дерево  
Как назвать второе?

- Широкая лента должна быть красной, а узкая – синей.  
Какая будет красной, а какая – синей?

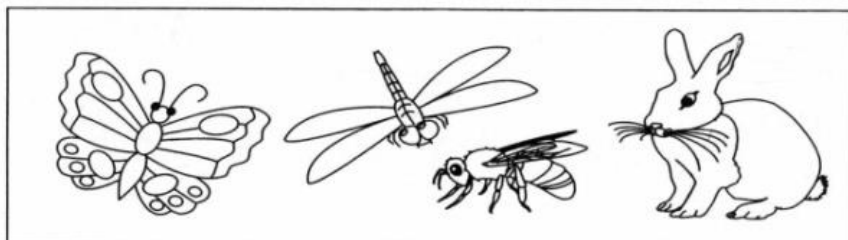
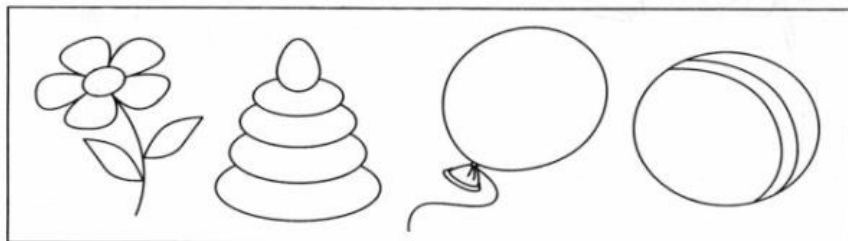
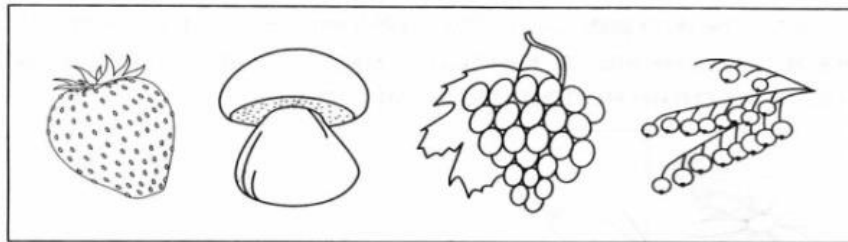


- **Определи время**

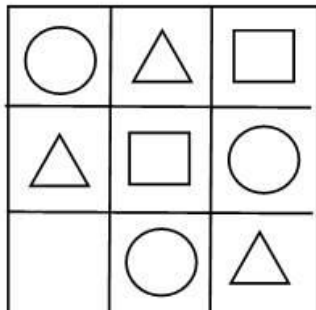
- Какое сейчас время суток? \_\_\_\_\_
- Что бывает раньше: обед или ужин? \_\_\_\_\_
- Какое сейчас время года? \_\_\_\_\_
- Почему ты так считаешь? \_\_\_\_\_
- Какие времена года ты знаешь? \_\_\_\_\_
- Назови дни недели по порядку: \_\_\_\_\_
- Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

- **Найди лишний предмет**

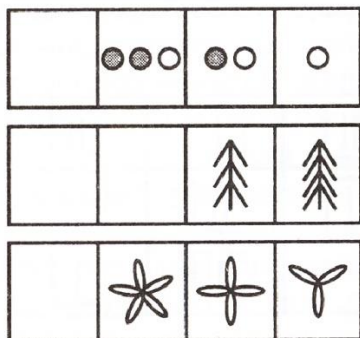
- Назови лишнее слово: яблоко, банан, груша, помидор.
- Зачеркни лишний предмет в каждой строчке



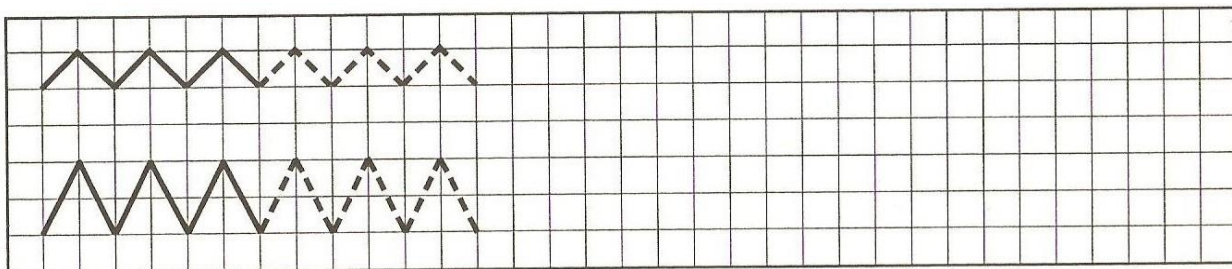
- **Назови одним словом**
  - Слон, кошка, собака, корова.
  - Чашка, тарелка, вилка, стакан.
  -
- **Дорисуй недостающую фигуру**



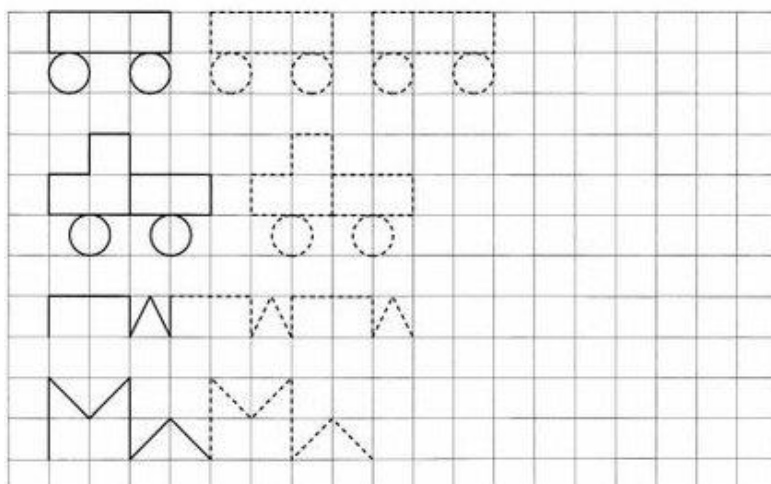
- **Определи закономерность. Дорисуй нужный элемент.**



- **Продолжи строчку**



- **Обведи. Нарисуй по клеточкам самостоятельно.**



- Зачеркни все буквы Н  
А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф

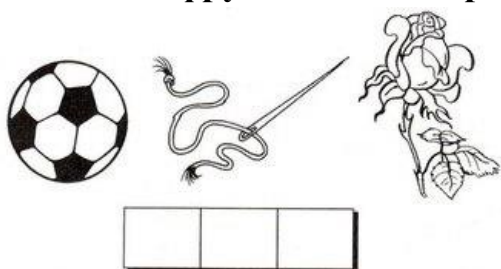
### V БЛОК

- Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, плавники - зелёным.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:  
Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой треугольник.

### VI БЛОК

- Расшифруй слово по первым буквам картинок



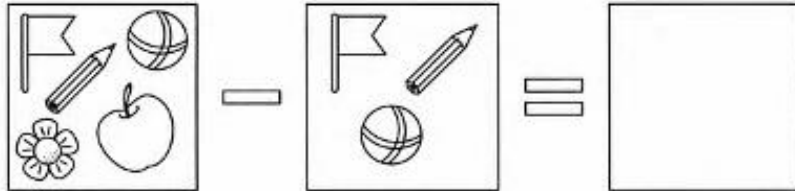
- Поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

3 5      5 8      6 9

- Реши примеры

$2+4=$

$7-3=$



- Реши задачу:

Маша получила 2 пятёрки, а Коля – 4 пятёрки. Сколько пятёрок получили ребята вместе?

Решение: \_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_

- Ответь на вопросы:

1. Чем мы сегодня занимались? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какое задание было самым интересным? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какое задание было самым сложным? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

2 класс

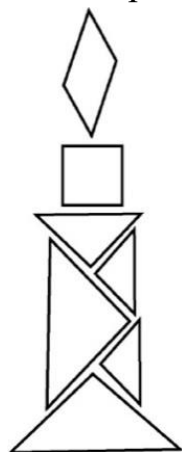
Обучающийся: \_\_\_\_\_

• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через год? Через 3?
- Как зовут твоих родителей?
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- У тебя есть брат или сестра? Кто старше?
- Что делает врач? Учитель?
- Каких животных ты знаешь?
- Каких птиц?
- Чем отличается кукла от человека?

### I БЛОК

- Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур



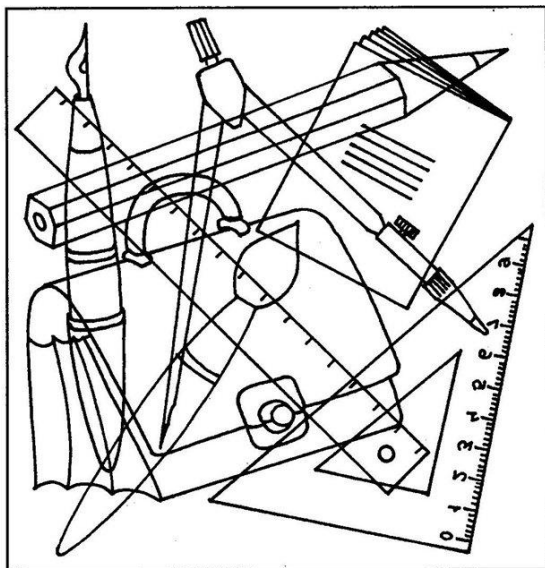
- Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.



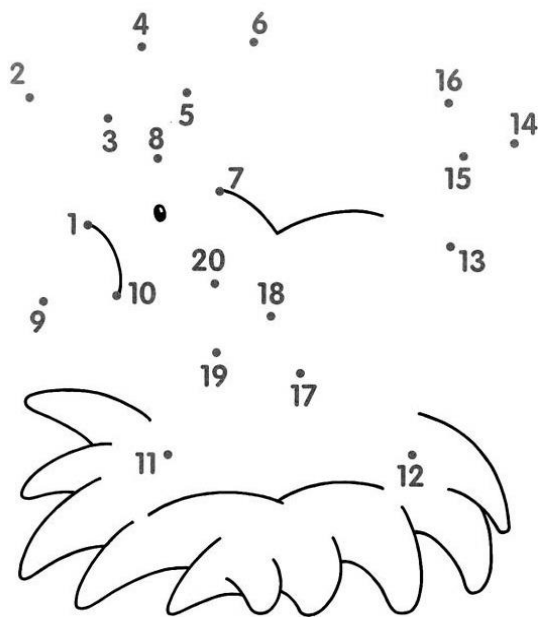
**Вспомни:**

1. На чём сидит заяц?
2. В какую сторону повернута его голова?
3. В какую сторону повернуто его туловище?
4. Что у зайца на лбу?
5. Что у него в ухе?
6. Что он держит в лапе?
7. Сколько шишек на ёлке?
8. Где спрятался волк?
9. Сколько грибов на рисунке?
10. Что было на небе?

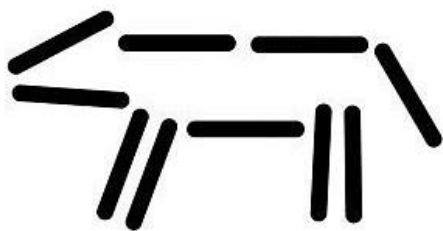
- Сколько предметов ты видишь?



- Пользуясь подсказкой, узнай - что не дорисовал художник?



- С помощью счетных палочек сложи по образцу. Что получилось?



## II БЛОК

- Сколько звуков в слове КОТ \_\_, ПИСЬМО \_\_, ЯБЛОКО \_\_?
- Повтори слоги:  
Па-па-ба  
Зы-сы-зы  
Ту-тю-ту
- Собери слово из отдельных звуков  
М У Х А      Й А М А
- Запомни и повтори слова:

*Лес, волк, дерево, ветка, белка, листва, дупло, кора, ствол, заяц.*

## III БЛОК

- Встань на балансиратор. Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.

- **Покажи:**  
Верхний левый угол, нижний правый угол, середину листа  
свой левый глаз и правое ухо.  
правый глаз и левое ухо на др. человеке.

- **Сделай так же:**



#### IV БЛОК

- **Чего не бывает?**



- **Определи время**
  - Какое сейчас время суток?
  - Что бывает раньше: обед или ужин?
  - Какое сейчас время года?
  - Почему ты так считаешь?
  - Какие времена года ты знаешь?
  - Назови дни недели по порядку.
  - Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?

• **Что лишнее?**

- Яблоко, банан, груша, помидор.
- Самолет, машина, автобус, трамвай.

○ Зачеркни лишний предмет в каждой строчке

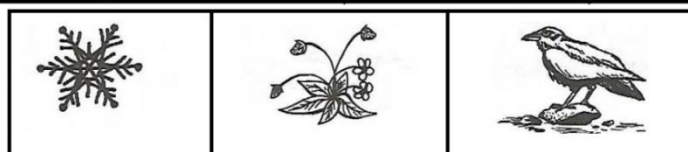
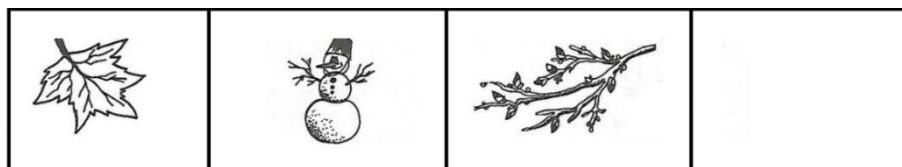


• **Назови одним словом**

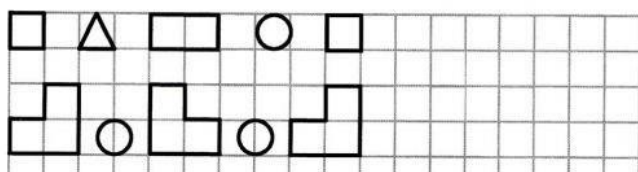
- Слон, кошка, собака, корова.
- Чашка, тарелка, вилка, стакан.

• **Определи закономерность**

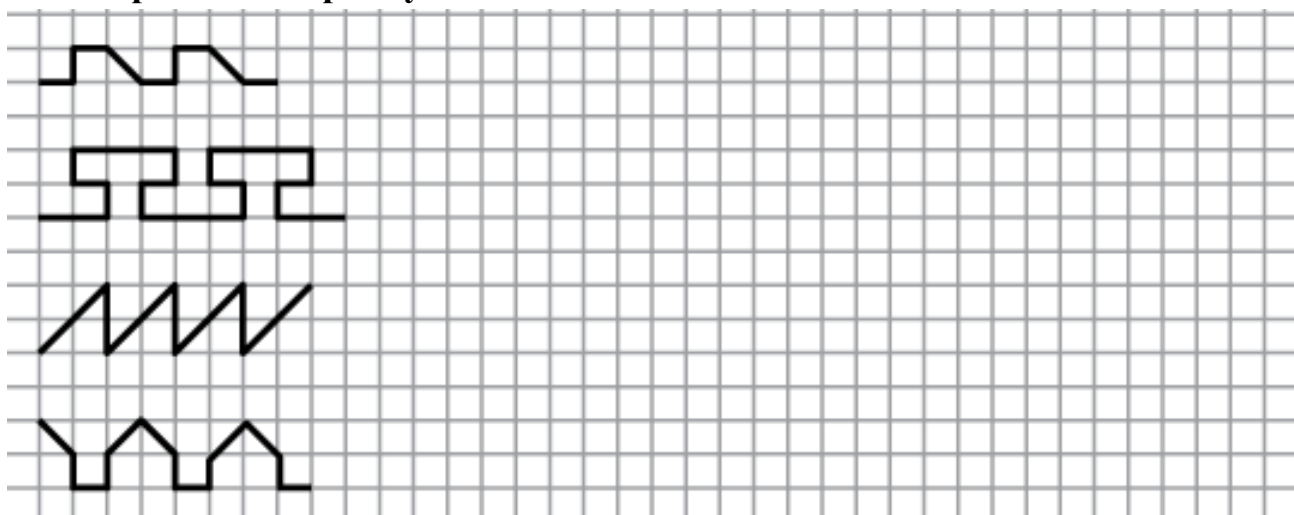
Перед тобой картинки, расположенные в строгом порядке. Определи, по какому принципу подобраны картинки. Побери картинку из нижнего ряда в пустой прямоугольник.



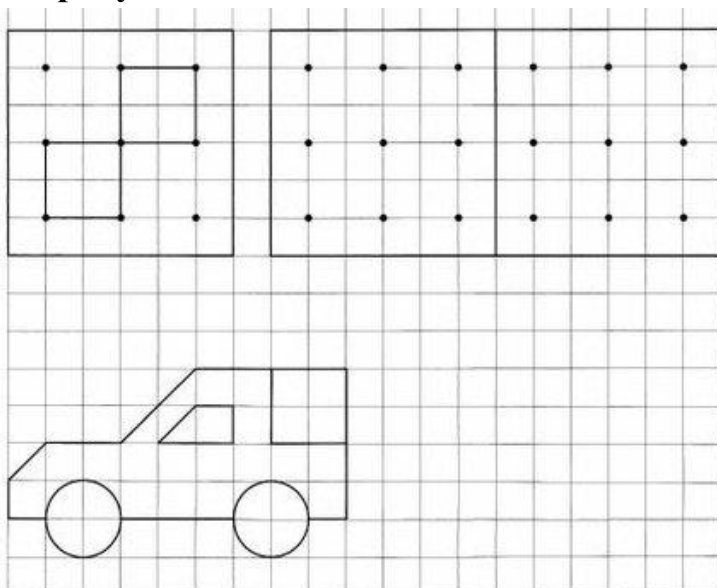
• **Определи закономерность и продолжи строчку**



- Продолжи строчку

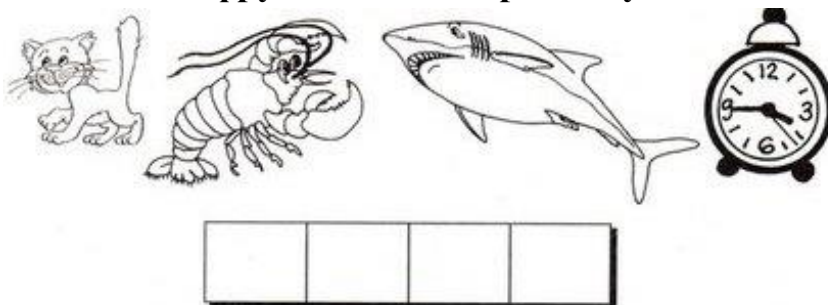


- Срисуй по клеточкам



- Зачеркни все буквы Н  
АНПРСАНРЛИКСИНВАПКУДЩЮНРАВОНГЩИФ  
НРАВОНАНПРСАНРЛИКССАНРЛИКСИНВАПЩЮ

- Расшифруй слово по первым буквам



## V БЛОК

- Нарисуй рыбку: тело синим цветом, голову – красным, нижний плавник – зеленым, верхний – желтым.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:  
Тело – овал, верхний плавник – маленький треугольник, нижний плавник – маленький круг, хвост – большой ромб.

## VI БЛОК

- Вычисли равенства и неравенства. Поставь знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$3+4$  и  $9-5$        $5+3$  и  $8$        $3-3$  и  $8-0$

- Реши задачу:

У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?

Ответ: \_\_\_\_\_

- Найди все четырёхугольники:



- Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.  
**собаки, были, Сильвы, у, щенки**

---

---

---

- **Ответь на вопросы:**

4. Чем мы сегодня занимались? \_\_\_\_\_

5. Какое задание было самым интересным? \_\_\_\_\_

6. Какое задание было самым сложным? \_\_\_\_\_

Примечания: \_\_\_\_\_

---



Начало учебного года

## ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

3 класс

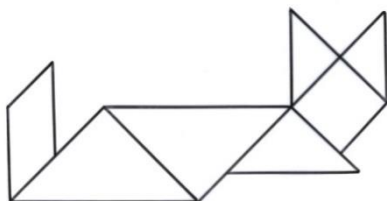
Обучающийся: \_\_\_\_\_

• **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через 4 года?
- Как зовут твоих родителей.
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.
- У тебя есть брат или сестра? Кто старше? На сколько?

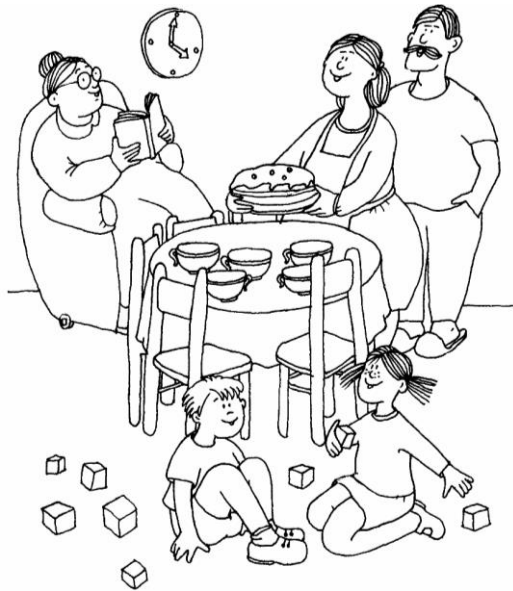
### I БЛОК

- Посмотри на картинку. Что ты видишь?



Сложи из отдельных фигур.

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали. Ответь на вопросы:**

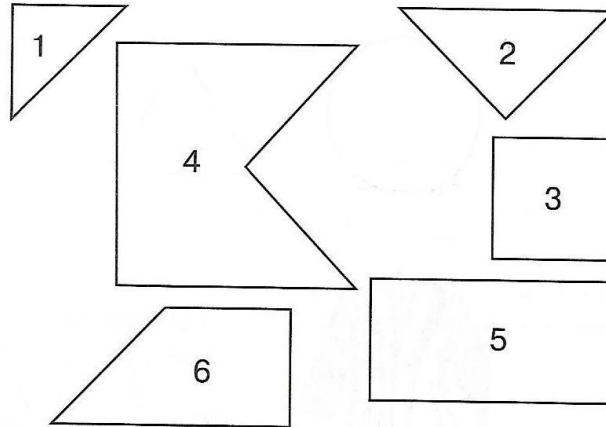
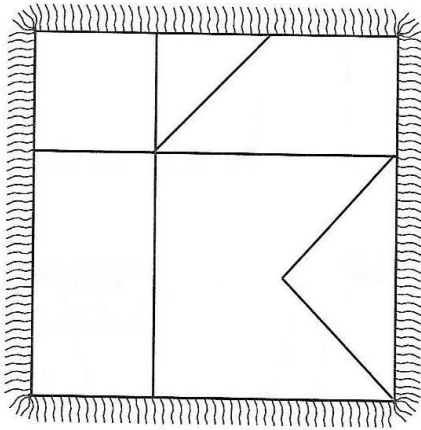


1. Сколько человек изображено на картинке?
2. На чем сидит бабушка?
3. Чем играют дети?
4. Что висит на стене?
5. Что в руках у мамы?
6. Что делает бабушка?
7. Сколько чашек на столе?
8. У папы усы или борода?
9. С какой стороны сидит девочка – слева или справа?
10. Какая причёска у девочки?

- Сколько предметов ты видишь? Что лишнее?



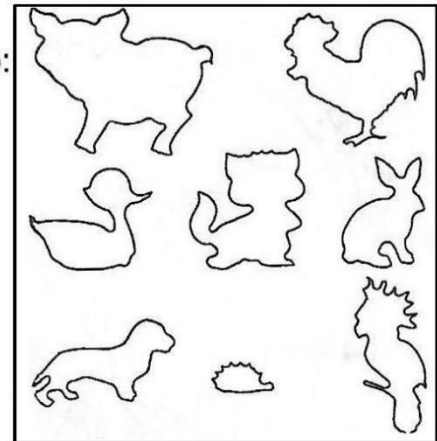
- Вставь нужный фрагмент в целую фигуру:



• **Определи место расположения**

Назови животное, которое расположено:

- 1) в правом верхнем углу;
- 2) в центре;
- 3) в левом нижнем углу;
- 4) в правом нижнем углу;
- 5) в левом верхнем углу;
- 6) между свиньёй и собакой;
- 7) между петухом и попугаем;
- 8) между уткой и зайцем.



Таким же образом загадай любое животное. Начни своё высказывание с фразы: «Это животное расположено...» Попроси соседа по парте найти этот предмет на рисунке.

**II БЛОК**

**Сложи ПЕРВЫЕ слоги и назови новое слово**

*Дорога машина*

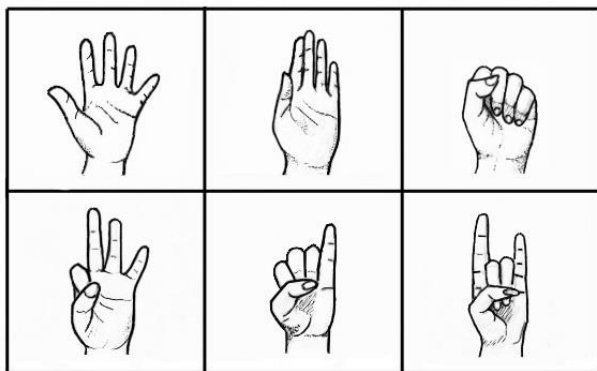
*Богатый лопата топить*

• **Запомни и повтори слова:**

*Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.*

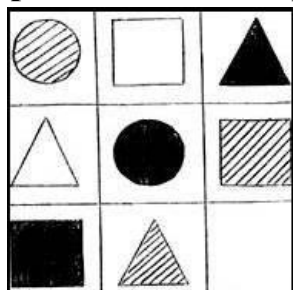
### III БЛОК

- **Встань на балансиатор.** Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
- **Покажи:**  
свой левый глаз и правое ухо.  
правый глаз и левое ухо на др. человеке.
- **Сделай так же:**



### IV БЛОК

- **Определи время**
  - Какое сейчас время суток?
  - Что бывает раньше: обед или ужин?
  - Какое сейчас время года?
  - Почему ты так считаешь?
  - Какие времена года ты знаешь?
  - Назови дни недели в правильном порядке
  - Какой сегодня день недели/ будет завтра/был вчера?
- **Определи закономерность и дорисуй недостающую фигуру**



- **Прослушай рифмы и найди ошибки.**

Эх-ма, кутерьма, В январе пришла зима!	Вот февраль седой придет, Подарки детям принесёт!	Я весну очень люблю – Накупаюсь я в пруду!
---	--	---

- **Прочитай первую пару слов. По этому образцу допиши недостающие слова в остальных парах.**

Вертолёт – небо  
Подводная лодка – \_\_\_\_\_

Дом – пол  
Кастрюля – \_\_\_\_\_

Берёза – дерево  
Сирень – \_\_\_\_\_

Лиса – лисёнок  
Корова – \_\_\_\_\_

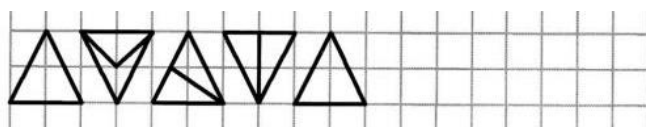
Хоккей – шайба  
Футбол – \_\_\_\_\_

Корова – молоко  
Пчела – \_\_\_\_\_

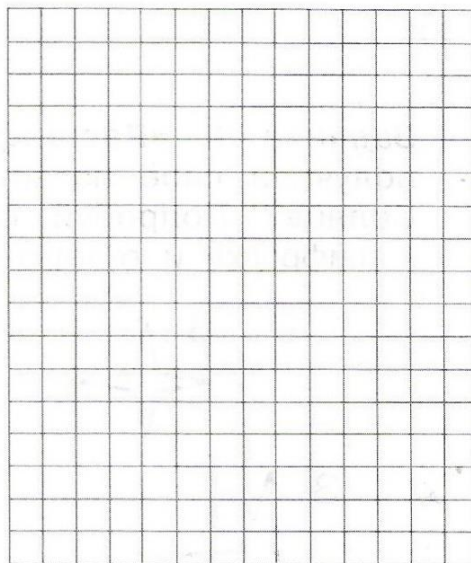
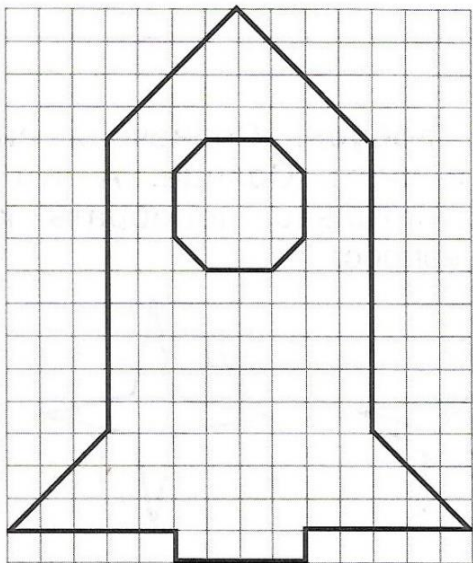
- **Рассмотри каждую строку в таблице. Найди закономерность и нарисуй нужное количество звездочек в последней строчке.**

2	• •	★ ★ ★ ★
1	• •	★ ★ ★ ★ ★
3	• • •	?

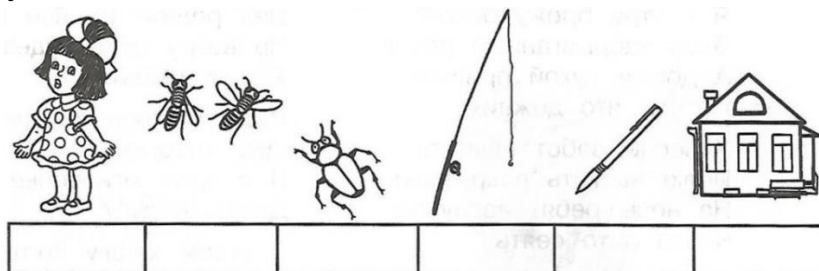
- **Определи закономерность и продолжи строчку**



- Срисуй по клеточкам



- Впиши в каждый прямоугольник первую букву слова, нарисованного на картинке. Подумай, в каком порядке нужно прочесть слово, чтобы получилась кличка щенка?



- Зачеркни все буквы Н, а буквы К обведи в кружок.

А Н П Р С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ И Ф

- Найди среди букв названия тех блюд и продуктов, которые нужны человеку для поддержания здоровья

Т	О	Е	Н	Г	С	У	П	А	П	У	Ц	В	А	Л
О	Л	К	А	Ш	А	Н	Е	Г	Л	У	К	А	С	И
Б	Е	К	У	С	В	А	Ы	О	В	О	Щ	И	Д	У
Р	Ф	Р	У	К	Т	Ы	М	И	П	И	Р	О	Л	Д
О	Е	Л	Д	Ж	В	А	Р	М	Я	С	О	С	О	Л
В	А	Р	Ы	Б	А	К	Р	А	С	Г	О	Л	У	В
А	У	Т	И	В	А	С	И	Я	Й	Ц	А	Г	О	Ф
М	О	Л	О	К	О	М	И	Т	К	В	Ы	У	К	Е
И	В	А	П	Р	О	Л	Д	Ж	Р	О	Л	С	Ы	Р

• **«Расшифруй названия животных, обитающих в море».**

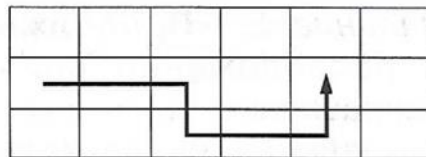
1. Это слово спряталось среди других букв. Твоя задача – выписать только те буквы, которые в строке не повторяются.

А	К	С	С	А
В	У	И	В	У
Н	Е	Н	Т	Е

Ответ. \_\_\_\_\_

2. Чтобы расшифровать следующее слово, надо воспользоваться стрелкой. Она показывает направление, в котором следует читать.

А	Н	С	О	Б	Ю
Д	Е	Л	А	Н	О
Л	И	Ь	Ф	И	Р



Ответ. \_\_\_\_\_

• **Расшифруй слова:**

Зашифрованные слова:

а) **W Q N S** \_\_\_\_\_

б) **Z F G U** \_\_\_\_\_

в) **N U F Q** \_\_\_\_\_

г) **W Q F Q G Q** \_\_\_\_\_

д) **N W Q F U** \_\_\_\_\_

Код:

С	А	М	О	Л	Ё	Т	И	К
Н	У	W	Q	F	Z	S	R	G



- **Найди лишнее**

- ✓ Листопад, начало учебного года, подснежник, ветер.
- ✓ Туман, иней, сбор грибов, ледоход.
- ✓ Дед Мороз, улетающие птицы, сбор урожая, первый снег.
- ✓ Тучи, открытие купального сезона, дожди, похолодание.

## **V БЛОК**

- Нарисуй рыбку, голова которой смотрит направо. Раскрась тело синим цветом, голову – красным, нижний плавник – зеленым, верхний – желтым.

- Нарисуй рыбку из геометрических фигур:  
Тело – овал, верхний плавник – большой ромб, нижний плавник – маленький круг, хвост – четырёхугольник.

## **VI БЛОК**

- **Прочитай текст.**

Гриша и Коля пошли в лес. Они собирали грибы и ягоды. Грибы они клали в лукошко, а ягоды в корзинку. Вдруг грянул гром. Солнце скрылось. Кругом появились тучи. Ветер гнул деревья к земле. Пошел крупный дождь. Мальчики пошли к домику лесника. Скоро в лесу стало тихо. Дождь перестал. Выглянуло солнышко. Гриша и Коля с грибами и ягодами отправились домой.

- О чём ты прочитал? Что произошло в лесу? Чем закончился рассказ?
- Выпиши из седьмого предложения только имена – существительные.

---

---

- Образуй от данных имён существительных глаголы:

Зелень – \_\_\_\_\_

Свет – \_\_\_\_\_

Рассказ – \_\_\_\_\_

• **Выполни математические задания**

○ Реши примеры

$43 + 68 =$

$57 - 39 =$

○ Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

5 м 3 см ... 4 м 5 см.

13 мм ... 1 см 3 мм

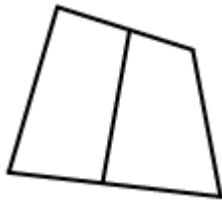
16 м 5 мм ... 14 м 1 см

○ Реши задачу:

В портфеле у Маши лежит 23 тетради. А у Саши - на 12 тетрадей меньше, чем у Маши. Сколько тетрадей у ребят вместе?

Ответ: \_\_\_\_\_

• Посчитай, сколько четырёхугольников на картинке?



Ответ: \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

4 класс

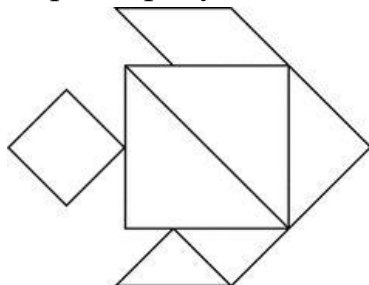
Обучающийся: \_\_\_\_\_

- **Ответь на вопросы:**

- Назови фамилию и имя.
- Когда у тебя день Рождения?
- Сколько тебе лет?
- Сколько тебе лет будет через 17 лет?
- Каким ты себя представляешь, через 17 лет?
- Как зовут твоих родителей.
- Кем работают твои родители?
- В каком городе ты живешь?
- Назови свой домашний адрес.

### I БЛОК

- Посмотри на рисунок. Что ты видишь?



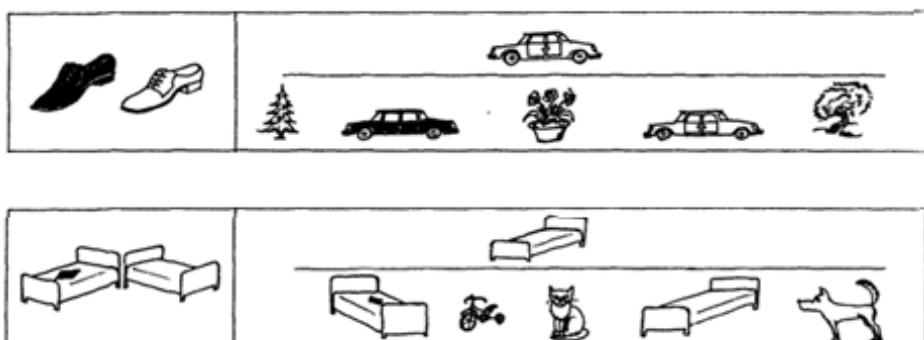
Сложи из отдельных фигур

- **Внимательно посмотри на рисунок. Запомни детали.  
Ответь на вопросы:**

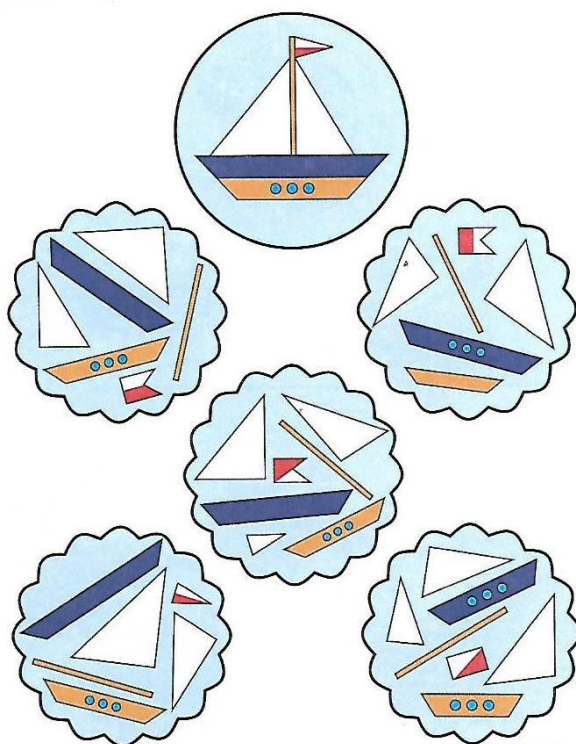


1. Сколько блюдец на рисунке?
2. Сколько чашек на рисунке?
3. Какой рисунок на чашках?
4. Какая прическа у девочки?
5. В какой руке полотенце?
6. Какой рисунок на полотенце?
7. Чем украшен фартук?
8. Длинный или короткий рукав у кофточки?
9. Какая эмоция на лице девочки?
10. Есть ли челка у девочки?

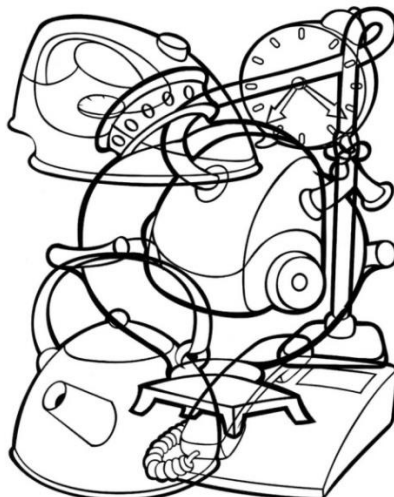
• Соотнеси по образцу



• Из каких частей состоит этот кораблик?



- Сколько предметов ты видишь? Назови.



## II БЛОК

- Сложи **ВТОРЫЕ** слоги и назови новое слово  
*еда свеча*  
*намочил горе*

- Запомни и повтори слова:

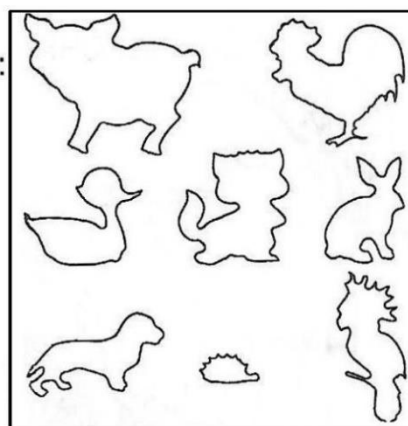
*Класс, парта, пенал, ручка, линейка, доска, рюкзак, дневник, карандаш, клей.*

## III БЛОК

- **Встань на балансирующую доску.** Закрой глаза. Вытяни руки в стороны. Подогни ногу. Поменяй опорную ногу. Дотронься до носа кончиком пальца правой руки.
- **Определи место расположения**

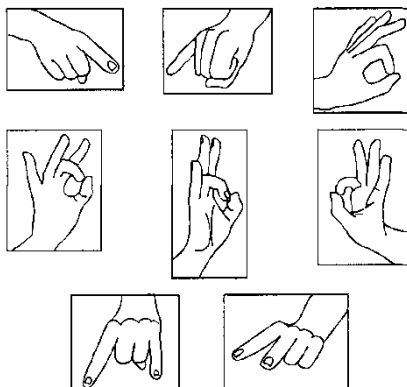
Назови животное, которое расположено:

- 1) в правом верхнем углу;
- 2) в центре;
- 3) в левом нижнем углу;
- 4) в правом нижнем углу;
- 5) в левом верхнем углу;
- 6) между свиньёй и собакой;
- 7) между петухом и попугаем;
- 8) между уткой и зайцем.



Таким же образом загадай любое животное. Начни своё высказывание с фразы: «Это животное расположено...» Попроси соседа по парте найти этот предмет на рисунке.

- **Сделай так же:**



#### IV БЛОК

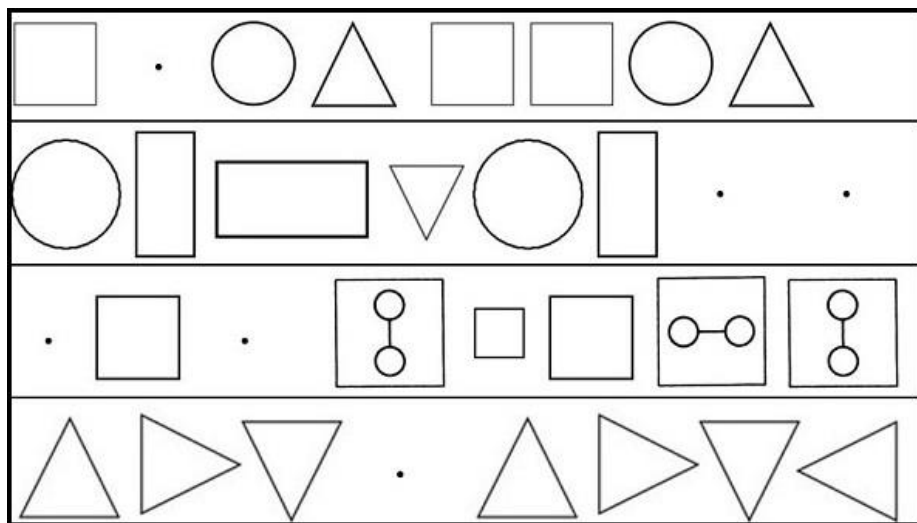
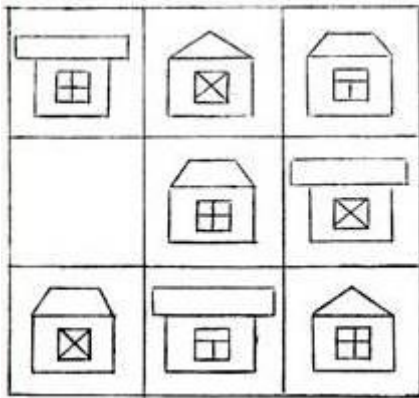
- **Определи время**

- Какое сейчас время суток? \_\_\_\_\_
- Что бывает раньше: обед или ужин? \_\_\_\_\_
- Какое сейчас время года? \_\_\_\_\_
- Почему ты так считаешь? \_\_\_\_\_
- Какие времена года ты знаешь? \_\_\_\_\_
- Назови дни недели по порядку \_\_\_\_\_
- Какой сегодня день недели? \_\_\_\_\_
- Какой будет завтра? \_\_\_\_\_
- Какой был вчера? \_\_\_\_\_
- Какой сейчас месяц? \_\_\_\_\_
- Какой будет? \_\_\_\_\_
- Назови осенние месяцы \_\_\_\_\_

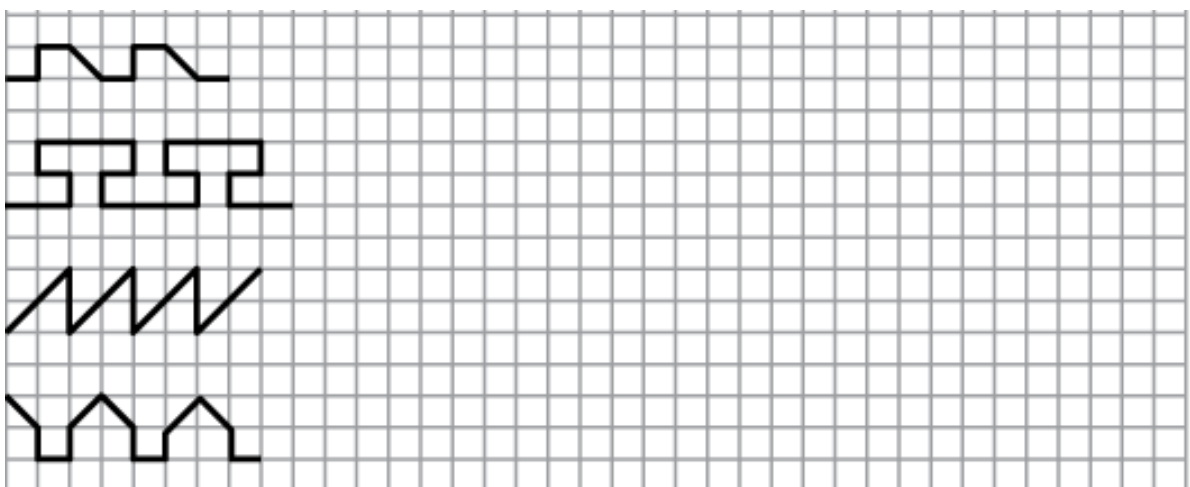
- **Прослушай рифмы и найди ошибки.**

- Хоть и добрый Дед Мороз,  
Зимой щиплет нас за нос!
- Нам всего февраль принёс –  
Вьюгу, оттепель, мороз!
- В декабре – то, между прочим,  
День всегда короче ночи.

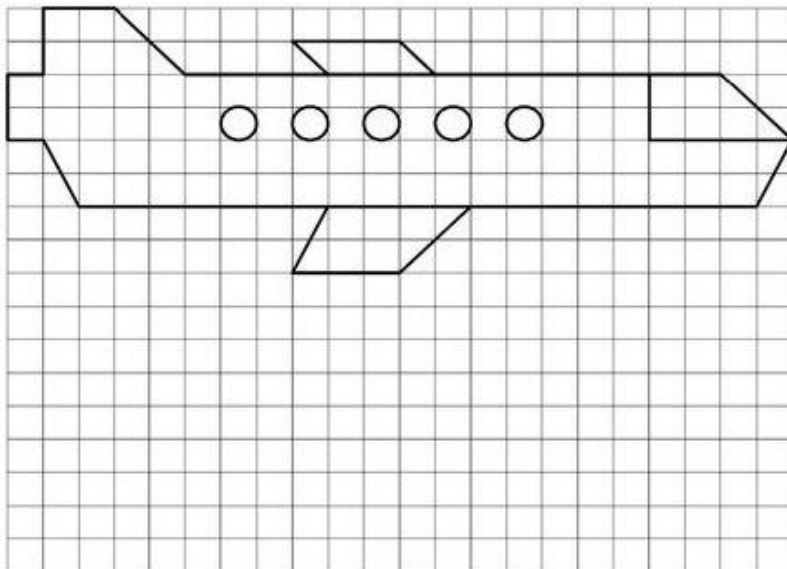
- **Определи закономерность и дорисуй недостающий фрагмент**



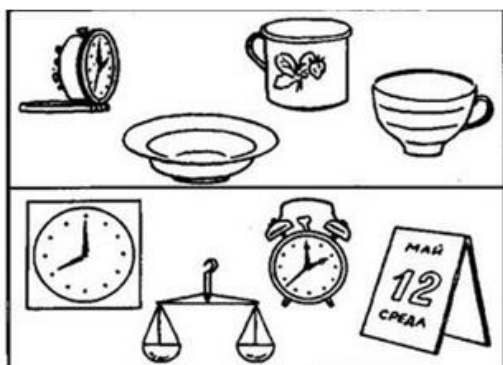
- **Продолжи строчку**



- Срисуй по клеточкам



- Найди лишний предмет в каждой строчке



- **Найди лишнее слово:**

- Слон, жираф, хобот, тигр
- Береза, ветка, ствол, лист
- Собака, котенок, кот, хомяк

- **Назови одним словом:**

- Мяч, скакалка, гантели, ракетка
- Дождь, снег, туман, роса

- **Зачеркни все буквыИ, а Н обведи в кружок.**

А Н П Р Е Э С А Н Р Л И К С И Н В А П К У Д Щ Ю Н Р А В О Н Г Щ  
 И Ф С З Е Н П Р Г О Л В П Н Е Т А К Б Ю З Д В П Р Н О И Т Ы С Ф Ч  
 У К Е Н Э Е Г Р Ч Е Т Н Г Р А В С В М И Р Т Т П Р Ж Д И М П Р Н Г  
 Щ Ш У З Е Е Ф И З Э А П К У Д Щ Ю Н Р П Н Е Т А К Б Ю З Н Е З Э



- **Расшифруй поговорку. Объясни её смысл.**

С	А	Д	О	Б
В	П	Р	Р	Р
Е	Н	М	И	Ы
Т	Е	С	Ч	Х
К	Е	Н	Г	Ш
П	Л	Ю	Д	Е
П	О	Л	Д	Й
Н	Б	Р	О	Л
Р	Е	Й	Ц	У
И	З	Ц	Е	Н

1		4		
↓				↓
	2			
	↓			
	5			
				↓
	3			
	↓			

Ответ: \_\_\_\_\_

## V БЛОК

- Нарисуй рыбку. Раскрась тело сиреневым цветом, нижний плавник – оранжевым, верхний плавник – бордовым.
- Нарисуй рыбку из геометрических фигур. Используй ромб, полукруг, треугольник, овал.

## VI БЛОК

- **Прочитай рассказ и ответь на вопросы.**

### Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

— Как вам не стыдно!

— А что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.

— Вот это и плохо! — гневно ответила женщина.

- Почему рассказ называется «плохо»?

---

---

- Разбери слова по составу:

Раскрывал

Сердито

Маленький

- Выпиши пятое предложение. Подчеркни главные члены предложения, подпиши части речи.

---

---

---

---

- **Выполни математические задания**

- Реши примеры и уравнения

а)  $210 \times 4 =$

б)  $840 : 4 =$

в)  $491 - 273 =$

б)  $186 + 375 =$

- Реши задачу:

В пекарне из 21 кг муки испекли 7 тортов. Сколько килограммов муки необходимо, чтобы испечь 12 тортов?

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

