МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Ежедневные конспекты индивидуальных дефектологических занятий с детьми с OB3 (3ПР)

Планирование индивидуальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию элементарных математических представлений, сенсорному развитию

Ф.И.ребёнка

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
сентябрь.	ЗАНЯТИЕ №1. Тема: Времена года. Осень	Морозова И. А.,
неделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Цвет и форма»	окружающим миром.
	Цель: Упражнять в определении цвета и формы».	Конспекты занятий.
	Выбери картинки желтого, красного цвета. Назови, что это?	Морозова И. А.,
	Цель: Упражнять в определении расположения предметов.	Пушкарева М.А.
	Закреплять умение в усвоении эталон цвета, величины.	Развитие
	«Кубики с цифрами»	элементарных
	Цель: Закреплять умение соотносить цифру 1 с количеством	математических
	предметов.	представлений Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Какие изменения произошли в природе осенью? Что происходит с	Использование ИКТ
	деревьями? Как осенью изменилась трава? Как выглядит осеннее	
	небо? Расскажи обо всем, что видишь на картинке: Какое это время	
	года? Тепло или холодно на улице? Какие в это время выпадают	
	осадки? Что делают осенью птицы? Как одеваются осенью люди? Что	
	делают осенью животные?	
сентябрь	ЗАНЯТИЕ №2. Тема: Овощи. Огород	Морозова И. А.,
неделя: 4	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Три медведя»	окружающим миром.
	Цель: Формировать представление о величине предметов.	Конспекты занятий.
	«Цвет и форма»	Морозова И. А.,
	Цель: Упражнять в определении цвета и формы.	Пушкарева М.А.
	Выбери картинки зеленого, синего цвета. Назови, что это?	Развитие
	Сравнение предметов.	элементарных
	Цель: Формировать представление понятие «сверху», «снизу».	математических
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	представлений
	«Помоги повару», «Подбирай, называй, запоминай», «Поварята»	Конспекты занятий.
	отгадывание и составление загадок по опорным карточкам	Использование ИКТ
	Составление рассказов сравнения овощей	
	«Парные картинки» по теме «Овощи»	
	«Собери овощ» (разрезные картинки), «4 лишний», «Узнай по	
	силуэту»	
октябрь. неделя: 1	ЗАНЯТИЕ №3. Тема: Фрукты	Морозова И. А.,
неделя. 1	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Что за время суток?»	окружающим миром.
	Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с	Конспекты занятий.
	моделью суток.	Морозова И. А.,
	«Цветные кубики»	Пушкарева М.А.
	Цель: Закреплять цвет предмета, умение находить величину.	Развитие
	Закреплять умение ориентироваться на плоскости.	элементарных
	Геометрические фигуры.	математических
	Цвет, форма, размер.	представлений
	«Собери фрукты» (соотнесение по размеру и цвету). «Найди пару».	Конспекты занятий.
		Использование ИКТ

	«Выбери предмет нужной формы»	
	«Числовая лесенка»	
	(счет в пределах 2 с опорой на наглядность)	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Найди и назови на рисунке изображение различных фруктов?	
	Назвать деревья, на которых растут фрукты.	
	«Овощи-Фрукты»	
	(образование единственного и множественного числа	
	существительных с прилагательными)	
	Составить по плану и выучить рассказ о любимом фрукте.	
	Выучить потешку-считалку: «Мы делили апельсин»	
	«Назови ласково», «Чудесный мешочек» «Найди и сравни	
	фрукты», «Хлопни в ладоши, услышав название фрукта»	
октябрь	ЗАНЯТИЕ №4. Тема: Деревья. Грибы	Морозова И. А.,
неделя: 2		Пушкарева М.А.
	Развитие элементарных математических представлений,	Ознакомление с
	сенсорное развитие	
	«Предметы»	окружающим миром. Конспекты занятий.
	Цель: Учить устанавливать количество предметов не зависит от	Морозова И. А.,
	цвета, формы, размера; учить выделять из множества по образцу и	Пушкарева М.А.
	слову, воспринимать с помощью анализаторов.	Пушкарева W.A. Развитие
	Игра: «Делай как я»	
	Цель: Закреплять умение выделять 1 и много предметов из группы по	элементарных
	подражанию, образцу.	математических
	«Цветные кубики»	представлений Конспекты занятий.
	Цель: Закреплять цвет предмета, умение находить величину.	Использование ИКТ
	Закреплять умение ориентироваться на плоскости.	использование их г
	Игра: «Посади грибочки».	
	Цель: Формировать понятия «высокий- низкий», «выше- ниже»,	
	«одинаковые по высоте».	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	«За грибами»	
	Цель:	
	Увеличение словарного запаса, совершенствование грамматического	
	строя речи (употребление форм винительного падежа	
	существительных с предлогом в и родительного падежей с предлогом	
	из)	
	Упражнение: «Четвертый лишний». «Подбирай, называй, запоминай». «Разложи в	
	корзинки».	
	Речевая игра: «Каких грибов в лесу много?»	
	«Дом для вороны»	
	Цель: Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей	
	дерева (ствол, крона, ветки, листья); развитие грамматического строя	
	·	
	ЗАНЯТИЕ №5. Тема: Продукты питания.	Морозова И. А.,
подоли. 3	Развитие элементарных математических представлений,	
	сенсорное развитие	
	1. Закрепить представление о числовом ряде.	окружающим миром.
		Морозова И. А.,
	1 11	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	элементарных
	положение геометрических фигур	математических
	«Два хлопка»	представлений
октябрь неделя: 3	речи (употребление предложно-падежных конструкций). Разноцветные листья» Цель: Расширение словарного запаса. ЗАНЯТИЕ №5. Тема: Продукты питания. Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических

1.Познакомить детей с понятиями «еда, пища, продукты, напиток» 2.Учить делить продукты на группы: молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные, овощные, кондитерские. Значимость	
питания. 3. Расширять знания о блюдах (борщ, суп, каша).	
4. Формировать знания о временном обозначении приемов пищи - завтрак, обед, полдник - ужин	
Четвертый лишний» «Разложи по группам»	
2.«Что где» (пространственное расположение предметов)	
3.«Что было на столе» (развитие зрительной памяти). октябрь ЗАНЯТИЕ №6. Тема: Одежда	Морозора И. А
неделя: 4 Развитие элементарных математических представлений,	Морозова И. А., Пушкарева М.А.
сенсорное развитие	Ознакомление с
«Домик»	окружающим миром.
Цель: Учить соотносить фигуру с отверстием, усваивать эталоны	Конспекты занятий.
формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Морозова И. А., Пушкарева М.А.
«Картинки»	Развитие
Цель: Овладение действиями, отнесение свойств предметов к заданным эталонам.	элементарных
«Дни недели»	математических
Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия	представлений Конспекты занятий.
в течение недели	Использование ИКТ
Геометрические фигуры.	TICHONDSOBAMING TITCI
Цвет, форма, размер.	
«Что одинаковое, а что разное» «Найди лишнее»	
«Большой – маленький, высокий – низкий»	
Развитие восприятия цвета, формы, величины:	
«Покажи и назови»	
«Заплатки»	
«Варежки»	
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи «Мамины помощники», «Назови ласково»	
«мамины помощники», «назови ласково» Называние но картинкам слов-действий (шить, пришить, зашить,	
вышить; надеть – одеть).	
«Ателье».	
Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и	
серии сюжетных картин	
«Какой, какая, какое?» «Один – много»	
7. ноябрь. ЗАНЯТИЕ №7 Тема: Обувь	Морозова И. А.,
неделя: 1 Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
сенсорное развитие	Ознакомление с
«Фигура»	окружающим миром.
Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на,	Конспекты занятий. Морозова И. А.,
под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны	Пушкарева М.А.
формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Развитие
Речевая игра: «Один, два, три»	элементарных
Учить отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть,	математических представлений
устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и	Конспекты занятий.

	25	Иотот ворожно ИИТ
	количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1);	Использование ИКТ
	дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с	
	цифрами.	
	Подбери картинки»	
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	
	Формирование целенаправленного внимания:	
	«1,2,3 – говори»	
	«Укрась сапожки»	
	«Чего не хватает?»	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Речевые игры:	
	«Назови ласково»	
	Словесно-логическое упражнение: «Мастерская» Отгадывание	
	загадок. «Расскажи о любимом предмете».	
8. ноябрь.	ЗАНЯТИЕ №8. Тема: Мой дом. Моя семья	Морозова И. А.,
неделя: 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Закрепить представление о числовом ряде.	окружающим миром.
	Учить образовывать число 2	Конспекты занятий.
	Учить находить соседей числа 2	Морозова И. А.,
	Закрепить знания о цифре и числе	Пушкарева М.А. Развитие
	«Найди место на картинке»	
	Цель: Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить	элементарных математических
	объекты с учетом определенного значения.	представлений
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Конспекты занятий.
	Уточнить и закрепить знания детей о своей семье и о себе (имя,	Использование ИКТ
	возраст, адрес, состав семьи).	Tienomboodanine Tiki
	Формировать понятие «семья»	
	Рассмотреть родственные отношения людей в семье.	
	Формировать знания о членах своей семьи (ФИО, профессия) и	
	основных обязанностях.	
	Учить правильно употреблять в речи местоимения (моя, твоя, мой,	
	твой, мои, твои.)	
9. ноябрь.	ЗАНЯТИЕ №9. Тема: Домашние животные.	Морозова И. А.,
неделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Подбери картинки»	окружающим миром.
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	Конспекты занятий.
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	Морозова И. А.,
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Пушкарева М.А.
	Речевое упражнение	Развитие
	«В стране Гномов».	элементарных
	Определение пользы, корма домашних животных и называние	математических представлений
	домиков, которые человек для них строит	Конспекты занятий.
	Составление пересказа «Как делают шерстяные нитки» по тексту и	Использование ИКТ
	серии сюжетных картин	Пенельзование инст
10. ноябрь.	ЗАНЯТИЕ №10. Тема: Дикие животные	Морозова И. А.,
неделя: 4	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Переменка веселые старты»	окружающим миром.
	(навыки счета в пределах 4).	Конспекты занятий.
	(навыки счета в пределах ч).	
		Морозова И. А.,
	Геометрические фигуры. Цвет, форма, размер.	Пушкарева М.А.
	Геометрические фигуры.	Пушкарева М.А. Развитие
	Геометрические фигуры. Цвет, форма, размер.	Пушкарева М.А.

	«Прятки» (ориентировка в пространстве: вверху, внизу, справа, слева,	представлений
	далеко, близко, около)	Конспекты занятий.
	«Разноцветный кубик»	Использование ИКТ
	(Цифры 1, 2, 3, 4)	Tienosibsobanie Titti
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	«Кто живет в лесу?»	
	«4 лишний».	
	«У кого какой детеныш?»	
	«Чей хвост?».	
	«Кто где живет?».	
	«Загадай загадку».	
11. декабрь.	ЗАНЯТИЕ №11. Тема: Туалетные принадлежности	Морозова И. А.,
неделя: 1	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Количество и счет. Учить выделять 2 предмета из множества по	окружающим миром.
	словесной инструкции. Понятия «длинный»-«короткий», «длиннее»-	Конспекты занятий.
	«короче», «одинаковые по длине».	Морозова И. А.,
	«короче», «одинаковые по длине». Понятия «внутри», «снаружи».	Пушкарева М.А.
	,	Развитие
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	элементарных
	Туалетные принадлежности. Расширить представления о туалетных	математических
	принадлежностях (мыло, полотенце, мочалка, зубная щетка, зубная	представлений
	паста). Учить: выделять по слову, показывать и по возможности	Конспекты занятий.
	называть туалетные принадлежности	Использование ИКТ
12. декабрь.	ЗАНЯТИЕ №12. Тема: Зима	Морозова И. А.,
неделя: 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Дни недели»	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия	Конспекты занятий.
	в течение недели.	Морозова И. А.,
	«Подбери картинки»	Пушкарева М.А.
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	Развитие
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	элементарных
	«Карандаши»	математических
	Цель: Закреплять понятия: длинный-короткий, длинее-короче,	представлений
		Конспекты занятий.
	одинаковые по длине».	Использование ИКТ
	Упражнение: «Мы построим домики»	
	Цель: Закреплять понятие «больше», «меньше».	
	Составление целого из частей, воссоздание фигур силуэтов:	
	«Геометрическая мозаика»	
	Размер предмета.	
	«Что длиннее?»	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Словесно-логические упражнения:	
	«Наведи порядок», «Четвертый лишний», «Что за чем, что перед	
	чем?» «Где прячется зима?».	
 13. декабрь. 	ЗАНЯТИЕ №13. Тема: Зима	Морозова И. А.,
неделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Подбери картинки»	окружающим миром.
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	Конспекты занятий.
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	Морозова И. А.,
	«Карандаши»	Пушкарева М.А.
	Цель: Закреплять понятия: длинный-короткий, длинее-короче,	Развитие
	одинаковые по длине».	элементарных
	Упражнение: «Мы построим домики»	математических
	у пражнение: «мы построим домики» Цель: Закреплять понятие «больше», «меньше».	представлений
		Конспекты занятий.

	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Дидактическая игра:	
	«Составь предложение по картине».	
	«Исправь ошибки Незнайки».	
	Игра с мячом на развитие навыков словообразования:	
	«Сложи в одно слово».	
14. декабрь.	ЗАНЯТИЕ №14. Тема: Новый год.	Морозова И. А.,
неделя: 4	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в	Конспекты занятий.
	решении задач с помощью математической символики, в увеличении	Морозова И. А.,
	и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение	Пушкарева М.А.
	сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости,	Развитие
	закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.	элементарных
	«Угощение медвежат»	математических
	Цель: Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем	представлений
	свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».	Конспекты занятий.
	«Дни недели»	Использование ИКТ
	Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия	
	в течение недели.	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Обучение детей составлению новогодних пожеланий.	
	Речевое упражнение	
	«Назови ласково».	
	«Наряжаем елочку».	
	(составление предложений)	
	Словесно-логические упражнение:	
	«Посчитай снежинки, снеговиков, елочки».	
	«Госчитай снежинки, снеговиков, слочки». «Где снежок?»	
15. январь.	ЗАНЯТИЕ № 15. Тема: Я и мое тело	Морозова И. А.,
еделя: 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в	Конспекты занятий.
		Морозова И. А.,
	решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение	Пушкарева М.А.
		Развитие
	сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости,	элементарных
	закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.	математических
	«Разноцветный кубик»	представлений
	(Цифры 1, 2, 3, 4)	Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Расширять представления об основных частях тела (туловище, живот,	
	спина, волосы, язык, зубы) и лица (брови, щеки, рот).	
	Игра: «Покажи где?»	
	Игра: «Разложи на картинки».	
	Игра: «Сложи картинку».	
	Игра: «Давай умоемся».	3.6
 январь. 	ЗАНЯТИЕ № 16. Тема: Игрушки	Морозова И. А.,
еделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Чудо кубики»	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить по цвету, умение	Конспекты занятий.
	ориентироваться в пространстве. Формировать умение воссоздавать	Морозова И. А.,
	образ предмета.	Пушкарева М.А.
	Francisco de la descripción de la constante de	Развитие
	Геометрические фигуры.	элементарных

	(Converge and relicate) (Converge recoveration of the first of	MOTOMOTHIOGRAN
	«Геометрия для кукол» (Соотнесение геометрической фигуры и формы игрушки)	математических представлений
		Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Расширять представления об игрушках- мяч, машина, кукла,	использование итст
	пирамидка, самолет, кубики; ввести в активный словарь обобщающее	
	слово «Игрушки».	
	Игра: «Найди такую же».	
	Игра: «Разложи на картинки».	
	Игра: «Сложи картинку».	
17. январь.	ЗАНЯТИЕ №17 Тема: Дикие животные (повторение)	Морозова И. А.,
неделя: 4	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой 5, упражнять в	Конспекты занятий.
	решении задач с помощью математической символики, в увеличении	Морозова И. А.,
	и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение	Пушкарева М.А.
	сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости,	Развитие
	закреплять знания последовательности числа 5 в ряду.	элементарных
	«Угощение медвежат»	математических
	Цель: Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем	представлений
	свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».	Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Расширить представления о диких животных: зайце, еже, медведе, лисе	
	(части тела- туловище, голова, уши, хвост, глаза, лапы). Развивать:	
	умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3);	
	умение находить парные картинки; складывать разрезную картинку из	
	двух-восьми частей	
	Игра: «Чудесный мешочек».	
	Игра: «Кого не стало?»	
	Игра: «Разложи на картинки».	
10 1	Игра: «Сложи картинку».	
 февраль. неделя: 1 	ЗАНЯТИЕ №18. Тема: Посуда	
	ת -	Морозова И. А.,
	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Пушкарева М.А. Ознакомление с
	сенсорное развитие «Фигура»	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А.,
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки)	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова Й. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
19. февраль. неделя: 2	 сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) 	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
19. февраль.	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
19. февраль.	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с
19. февраль.	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Предметы»	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром.
19. февраль.	«Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа б. Цифрой б. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры б из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Предметы» Цель: Учить детей устанавливать количество предметов не зависит	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий.
19. февраль.	сенсорное развитие «Фигура» Цель: Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. Познакомить с образованием и составом числа 6. Цифрой 6. «Чего больше?» «Покажи цифру». «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда». Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме. Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч. Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «В гостях у куклы Маши». Игра: «Найди картинку». ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение) Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Предметы»	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром.

	Играй – ки	Развитие
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой 7,	элементарных
	ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности	математических
	числа в натуральном ряду в пределах 7.	представлений
	числа в натуральном ряду в пределах 7. «Кубики с цифрами»	Конспекты занятий.
	•	Использование ИКТ
	Цель: Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. <i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	Tienosibsobanne Titti
	Расширить представления о домашних животных кошка, собака,	
	корова, лошадь (части тела- туловище, голова, уши, хвост, глаза,	
	лапы; как голос подает).	
	Речевое упражнение	
	«В стране Гномов».	
	Определение пользы, корма домашних животных и называние	
	домиков, которые человек для них строит.	
0. февраль.	ЗАНЯТИЕ №20. Тема: Детеныши животных	Морозова И. А.,
еделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой 8, упражнять в	Конспекты занятий.
	решении задач с помощью математической символики, в увеличении	Морозова И. А.,
	и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение	Пушкарева М.А.
	сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости,	Развитие
	закреплять знания последовательности числа 8 в ряду.	элементарных
	Закрепить понятие равенство-неравенство и умение правильно	математических
		представлений
	использовать знаки «=» и «не равно»	Конспекты занятий.
	Закрепить знания свойств предметов, повторить знакомые	Использование ИКТ
	геометрические формы.	
	«Угощение медвежат»	
	Цель: Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем	
	свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».	
	«Подбери картинки»	
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Учить узнавать, выделять по слову детенышей животных: щенок,	
	котенок, медвежонок, лисенок.	
	Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «Найди маму». Игра: «Сложи	
	картинку».	
1. февраль.	ЗАНЯТИЕ №21. Тема: Зима (повторение)	Морозова И. А.,
еделя: 4	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	«Подбери картинки»	окружающим миром.
		Конспекты занятий.
	Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день,	Морозова И. А.,
	вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.	Пушкарева М.А.
	«Чудо кубики»	Развитие
	Цель: Закреплять умение соотносить по цвету, умение	элементарных
	ориентироваться в пространстве. Формировать умение воссоздавать	математических
	образ предмета.	представлений
	Геометрические фигуры: круг, квадрат	Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Дидактическая игра:	
	«Составь предложение по картине».	
	«Исправь ошибки Незнайки».	
	Игра с мячом на развитие навыков словообразования:	
	«Сложи в одно слово»	
22. март.	ЗАНЯТИЕ №22. Тема: Моя семья (повторение)	Морозова И. А.,
еделя: 1	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.

	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Закреплять умение соотносить число с цифрой 8, упражнять в	Конспекты занятий.
	решении задач с помощью математической символики, в увеличении	Морозова И. А.,
	и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение	Пушкарева М.А.
		Развитие
	сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости,	элементарных
	закреплять знания последовательности числа 9 в ряду.	математических
	Игра: «Найди где 1(2, много)	представлений
	Познакомить с образованием и составом числа 9. Цифрой 9.	Конспекты занятий.
	«Чего больше?» «Покажи цифру».	Использование ИКТ
	«Умелые ручки» (моделирование цифры 9 из проволоки)	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Расширять представления о своей семье: мама, папа, брат, бабушка,	
	дедушка. Учить выделять по слову и находить картинки с действиями	
	и поведением человека- мама ведет ребенка в садик, бабушка вяжет,	
	папа едет на машине, брат идет в школу, дедушка пилит доску.	
22	Игра: «Кого не стало?»	77. 4
23. март. неделя: 2	ЗАНЯТИЕ №23. Тема: Мебель	Морозова И. А.,
педеля. 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Развивать умение выбирать по образцу резко отличающиеся	Конспекты занятий.
	фигуры круг, квадрат. Учить в качестве способа соотнесения	Морозова И. А., Пушкарева М.А.
	плоскостных геометрических фигур пользоваться приемом	Пушкарева W.A. Развитие
	накладывания одной формы на другую.	элементарных
	«Умелые ручки» (моделирование цифры 9 из проволоки)	математических
	Упражнение: «Мы построим домики»	представлений
	Цель: Закреплять понятие «больше», «меньше».	Конспекты занятий.
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Использование ИКТ
	Знакомить с обстановкой группы: игровая комната (в ней есть стулья,	114110412502411114
	столы, шкафы), спальня (в ней есть кровати). Учить: выделять по	
	слову, показывать и по возможности называть предметы мебели;	
	соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3)	
	Игра: «Чего не стало?»	
	Игра: «Разложи на картинки».	
	Игра: «Сложи картинку».	
		Морозова И. А.,
	Игра: «Сложи картинку».	Пушкарева М.А.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт	•
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?»	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А.,
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка»	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой.	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки».	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений
24. март. неделя: 3	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки;	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двух-	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.
неделя: 3	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двух-пяти частей)	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
неделя: 3 25. апрель.	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двухляти частей) ЗАНЯТИЕ №25. Тема: Транспорт (повторение)	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
меделя: 3 25. апрель.	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двухляти частей) ЗАНЯТИЕ №25. Тема: Транспорт (повторение) Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А.
меделя: 3 25. апрель.	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двух- пяти частей) ЗАНЯТИЕ №25. Тема: Транспорт (повторение) Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с
	Игра: «Сложи картинку». ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие «Что за время суток?» Цель: Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток. «Числовая лесенка» (счет до 10 с опорой на наглядность) Ознакомление с окружающим миром и развитие речи Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой. Игра: «Разложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки; Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двухляти частей) ЗАНЯТИЕ №25. Тема: Транспорт (повторение) Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ Морозова И. А., Пушкарева М.А.

	TT TT V	T
	Игра: «Чудесный мешочек».	Пушкарева М.А.
	Игра: «Чего не стало?»	Развитие
	Игра: «Сложи картинку» (соотнесение числа и количества.)	элементарных
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	математических
	Расширять представления о транспорте- грузовая, легковая машина	представлений
	(основные части- колеса, кузов, кабина, места для пассажиров)	Конспекты занятий.
	Игра: «Разложи на картинки».	Использование ИКТ
	Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на	
	картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки.	
	Игра: «Сложи картинку». (складывать разрезную картинку из двух –	
	пяти частей)	
26. апрель.	ЗАНЯТИЕ №26. Тема: Птицы	Морозова И. А.,
неделя: 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Игра: «Найди где 1(2, много)».	окружающим миром.
	Цель: Учить находить заданное количество однородных предметов- 1,	Конспекты занятий.
	2, много - в окружающей обстановке.	Морозова И. А.,
	2, много - в окружающей обстановке. Речевая игра: «Один, два, три»	Пушкарева М.А.
	Учить отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть,	Развитие
		элементарных
	устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и	математических
	количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1);	представлений
	дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с	Конспекты занятий.
	цифрами.	Использование ИКТ
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Расширить представления о птицах – воробей, ворона (части тела-	
	клюв, крылья, две лапки, хвост).	
	Игра: «Чудесный мешочек».	
	Игра: «Кого не стало?»	
	Игра: «Разложи по картинкам».	
	Игра: «Найди пару».	
	Игра: «Сложи картинку».	
27. апрель.	ЗАНЯТИЕ №27. Тема: Домашние птицы.	Морозова И. А.,
неделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Играй – ки	окружающим миром.
	Цель: Развивать умение выбирать по образцу резко отличающиеся	Конспекты занятий.
	фигуры круг, квадрат. Учить в качестве способа соотнесения	Морозова И. А.,
	плоскостных геометрических фигур пользоваться приемом	Пушкарева М.А.
	накладывания одной формы на другую.	Развитие
	«Фигура»	элементарных
	Цель : Упражнять детей в определении расположения предмета на,	математических
	под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления,	представлений
	умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны	Конспекты занятий.
	формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.	Использование ИКТ
	Игра: «Разложи в коробки».	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Расширить представления о домашних птицах- петух, гусъ. Учить	
	выделять по слову и показывать части тела: голова, хвост, лапы, клюв.	
	выделять по слову и показывать части тела. голова, хвост, лапы, клюв. Игра: «Разложи на картинки».	
	игра: «газложи на картинки». Цель: Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на	
	картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки.	
	Игра: «Сложи картинку».(складывать разрезную картинку из двух –	
	пяти частей)	

28. апрель. неделя: 4

ЗАНЯТИЕ №28. Тема: Игрушки (повторение)

Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие

Речевая игра: «Один, два, три»

Учить отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.

Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «Разложи игрушки».

Цель: Развивать умение соотносить количество 1и 2 с количеством пальцев; отвечать на вопрос *сколько*?, называя по возможности числительные *один*, *два* или показывая соответствующее количество

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

Развивать умение находить знакомые игрушки, выделяя по слову (называя).

Игра: «Чудесный мешочек».

Игра: «Найди пару». Игра: «Чего не стало?» Игра: «Сложи картинку».

29. май.неделя: 1.

ЗАНЯТИЕ №29. Тема: Лето

Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие

Игра: «Разложи игрушки».

Игра: «Угости матрешек».

Цель: Развивать умение соотносить количество 1и 2 с количеством пальцев; отвечать на вопрос *сколько*? называя по возможности числительные *один*, *два* или показывая соответствующее количество пальцев..

Речевая игра: «Один, два, три»

Учить отсчитывать заданное количество в пределах 2-3; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.

Геометрические фигуры: круг, квадрат

Цвет, форма, размер.

«Что одинаковое, а что разное»

«Найди лишнее»

«Большой – маленький, высокий – низкий»

Ознакомление с окружающим миром и развитие речи

Знакомить с признаками лета (летом тепло; светит солнце; деревья, листья, трава зеленые); с объектами неживой природы: солнцем, водой; деятельность людей летом. Учить узнавать на картинке действие, обозначенное словом; обозначать это действие словом, фразой. Подводить ребенка к пониманию вопроса: «Покажи где?»

Словесно-логические упражнения:

«Наведи порядок», «Четвертый лишний», «Что за чем, что перед чем?» «Где прячется лето?»,

Дидактическая игра:

«Составь предложение по картине».

«Исправь ошибки Незнайки».

Составление рассказов-описаний лета, по сюжетным картинам и опорному картинному плану.

Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ

Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.

Использование ИКТ

30. май.	ЗАНЯТИЕ №30. Тема: Лето. Насекомые	Морозова И. А.,
неделя: 2	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Речевая игра: «Один, два, три»	окружающим миром.
	Учить отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть,	Конспекты занятий.
	устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и	Морозова И. А.,
	количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1);	Пушкарева М.А.
	дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с	Развитие
	цифрами.	элементарных
	Геометрические фигуры: круг, квадрат	математических
	Цвет, форма, размер.	представлений
	«Что одинаковое, а что разное»	Конспекты занятий.
	«Найди лишнее»	Использование ИКТ
	«Большой – маленький, высокий – низкий»	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Знакомить с насекомыми – кузнечик, бабочка, муха (части тела –	
	голова, лапки, крылья, туловище).	
	Игра: «Найди пару».	
	Игра: «Кого не стало?»	
	Игра: «Сложи картинку».	
	Цель: развивать зрительное внимание, целостное изображение	
	картинки.	
31.май.	ЗАНЯТИЕ №31. Тема: Лето	Морозова И. А.,
неделя: 3	Развитие элементарных математических представлений,	Пушкарева М.А.
	сенсорное развитие	Ознакомление с
	Игра: «Чудесный мешочек».	окружающим миром.
	Игра: «Разложи игрушки».	Конспекты занятий.
	Игра: «Угости зайчиков».	Морозова И. А.,
	Цель: Развивать умение соотносить количество 1и 2 с количеством	Пушкарева М.А.
	пальцев; отвечать на вопрос сколько? называя по возможности	Развитие
	числительные один, два или показывая соответствующее количество	элементарных
	пальцев	математических
	Речевая игра: «Один, два, три»	представлений
	Учить отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть,	Конспекты занятий.
	устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и	Использование ИКТ
	количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1);	
	дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с	
	цифрами.	
	Геометрические фигуры: круг, квадрат	
	Цвет, форма, размер.	
	«Что одинаковое, а что разное»	
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
	Расширить представления о признаках лета (летом тепло; светит	
	солнце; деревья, листья, трава зеленые); с объектами неживой	
	природы: солнцем, водой; деятельность людей летом	
	Продолжать учить согласованию существительных с	
	прилагательными.	
	Игра: «Покажи где?»	
	Игра: «Найди картинку».	
	Игра: «Сложи картинку».	
	Составление рассказов-описаний лета, по сюжетным картинам и	
	опорному картинному плану.	