

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Ежедневные конспекты индивидуальных  
дефектологических занятий с детьми с ОВЗ (ЗПР)**

**Планирование индивидуальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию элементарных математических представлений, сенсорному развитию**

**Ф.И.ребёнка**

дата	№ занятия, тема, цель	примечания
сентябрь. неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ №1. Тема: Времена года. Осень</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>«Цвет и форма»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в определении цвета и формы». Выбери картинки желтого, красного цвета. Назови, что это?  <b>Цель:</b> Упражнять в определении расположения предметов. Закреплять умение в усвоении эталон цвета, величины.  <b>«Кубики с цифрами»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить цифру 1 с количеством предметов.  <i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>                      Какие изменения произошли в природе осенью? Что происходит с деревьями? Как осенью изменилась трава? Как выглядит осеннее небо? Расскажи обо всем, что видишь на картинке: Какое это время года? Тепло или холодно на улице? Какие в это время выпадают осадки? Что делают осенью птицы? Как одеваются осенью люди? Что делают осенью животные?</p>	Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
сентябрь неделя: 4	<p><b>ЗАНЯТИЕ №2. Тема: Овощи. Огород</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>«Три медведя»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о величине предметов.  <b>«Цвет и форма»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в определении цвета и формы. Выбери картинки зеленого, синего цвета. Назови, что это?  <b>Сравнение предметов.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление понятие «сверху», «снизу».  <i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>  <b>«Помоги повару», «Подбери, называй, запоминай», «Поварята»</b>                      отгадывание и составление загадок по опорным карточкам                      Составление рассказов сравнения овощей  <b>«Парные картинки»</b> по теме «Овощи»  <b>«Собери овощ»</b> (разрезные картинки), <b>«4 лишний», «Узнай по силуэту»</b></p>	Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
октябрь. неделя: 1	<p><b>ЗАНЯТИЕ №3. Тема: Фрукты</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>«Что за время суток?»</b>  <b>Цель:</b> Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток.  <b>«Цветные кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять цвет предмета, умение находить величину. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.  <b>Геометрические фигуры.</b>  <b>Цвет, форма, размер.</b>  <b>«Собери фрукты»</b> (соотнесение по размеру и цвету). <b>«Найди пару».</b></p>	Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ

	<p>«Выбери предмет нужной формы»  <b>«Числовая лесенка»</b>  (счет в пределах 2 с опорой на наглядность)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Найди и назови на рисунке изображение различных фруктов?  Назвать деревья, на которых растут фрукты.  <b>«Овощи-Фрукты»</b>  (образование единственного и множественного числа существительных с прилагательными)  Составить по плану и выучить рассказ о любимом фрукте.  Выучить потешку-считалку: «Мы делили апельсин»  <b>«Назови ласково», «Чудесный мешочек» «Найди и сравни фрукты», «Хлопни в ладоши, услышав название фрукта»</b></p>	
октябрь неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ №4. Тема: Деревья. Грибы</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>«Предметы»</b>  <b>Цель:</b> Учить устанавливать количество предметов не зависит от цвета, формы, размера; учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью анализаторов.  <b>Игра: «Делай как я»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение выделять 1 и много предметов из группы по подражанию, образцу.  <b>«Цветные кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять цвет предмета, умение находить величину.  Закреплять умение ориентироваться на плоскости.  <b>Игра: «Посади грибочки».</b>  <b>Цель:</b> Формировать понятия «высокий- низкий», «выше- ниже», «одинаковые по высоте».  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  <b>«За грибами»</b>  <b>Цель:</b>  Увеличение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи (употребление форм винительного падежа существительных с предлогом в и родительного падежей с предлогом из)  <b>Упражнение:</b>  «Четвертый лишний». «Подбери, называй, запоминай». «Разложи в корзинки».  <b>Речевая игра: «Каких грибов в лесу много?»</b>  <b>«Дом для вороны»</b>  <b>Цель:</b> Обогащение словаря, активизация в речи слов-названий частей дерева (ствол, крона, ветки, листья); развитие грамматического строя речи (употребление предложно-падежных конструкций).  <b>Разноцветные листья»</b>  <b>Цель:</b> Расширение словарного запаса.</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
октябрь неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ №5. Тема: Продукты питания.</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  1. Закрепить представление о числовом ряде.  2. Учить образовывать число 2  3. Учить находить соседей числа 2  4. Закрепить знания о цифре и числе  5. Учить ориентироваться на листе бумаги. Обозначать словами положение геометрических фигур  <b>«Два хлопка»</b></p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Развитие элементарных математических представлений</p>

	<p>Слушание стихотворения С.Маршака «Цифра 2» Арифметические загадки (образование числа 2). <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b> 1.Познакомить детей с понятиями «еда, пища, продукты, напиток» 2.Учить делить продукты на группы: молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные, овощные, кондитерские. Значимость питания. 3.Расширять знания о блюдах (борщ, суп, каша). 4.Формировать знания о временном обозначении приемов пищи - завтрак, обед, полдник - ужин Четвертый лишний» «Разложи по группам» 2.«Что где» (пространственное расположение предметов) 3.«Что было на столе» (развитие зрительной памяти).</p>	<p>Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>
<p>октябрь неделя: 4</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №6. Тема: Одежда</b> <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b> <b>«Домик»</b> <b>Цель:</b> Учить соотносить фигуру с отверстием, усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. <b>«Картинки»</b> <b>Цель:</b> Овладение действиями, отнесение свойств предметов к заданным эталонам. <b>«Дни недели»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели <b>Геометрические фигуры.</b> <b>Цвет, форма, размер.</b> <b>«Что одинаковое, а что разное»</b> <b>«Найди лишнее»</b> <b>«Большой – маленький, высокий – низкий»</b> <b>Развитие восприятия цвета, формы, величины:</b> <b>«Покажи и назови»</b> <b>«Заплатки»</b> <b>«Варежки»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b> <b>«Мамины помощники», «Назови ласково»</b> Называние по картинкам слов-действий (шить, пришить, зашить, вышить...; надеть – одеть...). <b>«Ателье».</b> Составление пересказа «Как маме сшили новое платье» по тексту и серии сюжетных картин <b>«Какой, какая, какое?»</b> <b>«Один – много»</b></p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>
<p>7. ноябрь. неделя: 1</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №7 Тема: Обувь</b> <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b> <b>«Фигура»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур. <b>Речевая игра: «Один, два, три»</b> Учить отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий.</p>

	<p>количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.</p> <p><b>Подбери картинки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p> <p><b>Формирование целенаправленного внимания:</b></p> <p>«1,2,3 – говори»</p> <p>«Украсть сапожки»</p> <p>«Чего не хватает?»»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p><b>Речевые игры:</b></p> <p>«Назови ласково»</p> <p><b>Словесно-логическое упражнение:</b> «Мастерская» Отгадывание загадок. «Расскажи о любимом предмете».</p>	Использование ИКТ
8. ноябрь. неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ №8. Тема: Мой дом. Моя семья</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p>Закрепить представление о числовом ряде.</p> <p>Учить образовывать число 2</p> <p>Учить находить соседей числа 2</p> <p>Закрепить знания о цифре и числе</p> <p><b>«Найди место на картинке»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p>Уточнить и закрепить знания детей о своей семье и о себе (имя, возраст, адрес, состав семьи).</p> <p>Формировать понятие «семья»</p> <p>Рассмотреть родственные отношения людей в семье.</p> <p>Формировать знания о членах своей семьи (ФИО, профессия) и основных обязанностях.</p> <p>Учить правильно употреблять в речи местоимения (моя, твоя, мой, твой, мои, твои.)</p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
9. ноябрь. неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ №9. Тема: Домашние животные.</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p><b>«Подбери картинки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p><b>Речевое упражнение</b></p> <p>«В стране Гномов».</p> <p>Определение пользы, корма домашних животных и называние домиков, которые человек для них строит</p> <p>Составление пересказа «Как делают шерстяные нитки» по тексту и серии сюжетных картин</p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
10. ноябрь. неделя: 4	<p><b>ЗАНЯТИЕ №10. Тема: Дикие животные</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p><b>Переменка веселые старты»</b></p> <p>(навыки счета в пределах 4).</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b></p> <p><b>Цвет, форма, размер.</b></p> <p>«Фигуры» (закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете, форме и величине)</p> <p>«Что длиннее?» «Дорожки»</p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических

	<p>«Прятки» (ориентировка в пространстве: вверху, внизу, справа, слева, далеко, близко, около)</p> <p>«Разноцветный кубик» (Цифры 1, 2, 3, 4)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p>«Кто живет в лесу?»</p> <p>«4 лишний».</p> <p>«У кого какой детеныш?»</p> <p>«Чей хвост?».</p> <p>«Кто где живет?».</p> <p>«Загадай загадку».</p>	<p>представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>
11. декабрь. неделя: 1	<p><b>ЗАНЯТИЕ №11. Тема: Туалетные принадлежности</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p>Количество и счет. Учить выделять 2 предмета из множества по словесной инструкции. Понятия «длинный»-«короткий», «длиннее»-«короче», «одинаковые по длине».</p> <p>Понятия «внутри», «снаружи».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p>Туалетные принадлежности. Расширить представления о туалетных принадлежностях (мыло, полотенце, мочалка, зубная щетка, зубная паста). Учить: выделять по слову, показывать и по возможности называть туалетные принадлежности</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>
12. декабрь. неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ №12. Тема: Зима</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p>«Дни недели»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели.</p> <p>«Подбери картинки»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p> <p>«Карандаши»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия: длинный-короткий, длинее-короче, одинаковые по длине».</p> <p><b>Упражнение: «Мы построим домики»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятие «больше», «меньше».</p> <p><b>Составление целого из частей, воссоздание фигур силуэтов:</b></p> <p>«Геометрическая мозаика»</p> <p><b>Размер предмета.</b></p> <p>«Что длиннее?»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p><b>Словесно-логические упражнения:</b></p> <p>«Наведи порядок», «Четвертый лишний», «Что за чем, что перед чем?» «Где прячется зима?».</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>
13. декабрь. неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ №13. Тема: Зима</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p>«Подбери картинки»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p> <p>«Карандаши»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия: длинный-короткий, длинее-короче, одинаковые по длине».</p> <p><b>Упражнение: «Мы построим домики»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятие «больше», «меньше».</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Морозова И. А., Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Составь предложение по картине».  «Исправь ошибки Незнайки».  <b>Игра с мячом на развитие навыков словообразования:</b>  «Сложи в одно слово».</p>	Использование ИКТ
14. декабрь. неделя: 4	<p><b>ЗАНЯТИЕ №14. Тема: Новый год.</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.  <b>«Угощение медвежат»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».  <b>«Дни недели»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели.  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Обучение детей составлению новогодних пожеланий.  <b>Речевое упражнение</b>  «Назови ласково».  «Наряжаем елочку».  (составление предложений)  <b>Словесно-логические упражнения:</b>  «Посчитай снежинки, снеговиков, елочки».  «Где снежок?»</p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
15. январь. неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ № 15. Тема: Я и мое тело</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду.  <b>«Разноцветный кубик»</b>  (Цифры 1, 2, 3, 4)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Расширять представления об основных частях тела (туловище, живот, спина, волосы, язык, зубы) и лица (брови, щеки, рот).  Игра: «Покажи где?»  Игра: «Разложи на картинки».  Игра: «Сложи картинку».  Игра: «Давай умоемся».</p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ
16. январь. неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ № 16. Тема: Игрушки</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>«Чудо кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить по цвету, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение воссоздавать образ предмета.  <b>Геометрические фигуры.</b>  <b>Цвет, форма, размер.</b></p>	Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных

	<p>«Геометрия для кукол» (Соотнесение геометрической фигуры и формы игрушки)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Расширять представления об игрушках- мяч, машина, кукла, пирамидка, самолет, кубики; ввести в активный словарь обобщающее слово «Игрушки».          Игра: «Найди такую же».          Игра: «Разложи на картинки».          Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>математических представлений          Конспекты занятий.          Использование ИКТ</p>
17. январь. неделя: 4	<p><b>ЗАНЯТИЕ №17 Тема: Дикие животные (повторение)</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой 5, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа 5 в ряду.  <b>«Угощение медвежат»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Расширить представления о диких животных: зайце,еже,медведе,лисе (части тела- туловище, голова, уши, хвост, глаза, лапы). Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3); умение находить парные картинки; складывать разрезную картинку из двух-восьми частей          Игра: «Чудесный мешочек».          Игра: «Кого не стало?»          Игра: «Разложи на картинки».          Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.          Ознакомление с окружающим миром.          Конспекты занятий.          Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.          Развитие элементарных математических представлений          Конспекты занятий.          Использование ИКТ</p>
18. февраль. неделя: 1	<p><b>ЗАНЯТИЕ №18. Тема: Посуда</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>«Фигура»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.  <b>Познакомить</b> с образованием и составом числа 6. Цифрой 6.          «Чего больше?» «Покажи цифру».          «Умелые ручки» (моделирование цифры 6 из проволоки)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Расширить представления о посуде (тарелка, ложка, вилка, кружка); ввести в активный словарь обобщающее слово «Посуда».          Учить употреблять сущ-е в уменьшительно-ласкательной форме.          Учить правильно употреблять сущ-е в Р.п во мн.ч. и ед.ч.          Игра: «Чудесный мешочек».          Игра: «В гостях у куклы Маши».          Игра: «Найди картинку».</p>	<p>Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.          Ознакомление с окружающим миром.          Конспекты занятий.          Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.          Развитие элементарных математических представлений          Конспекты занятий.          Использование ИКТ</p>
19. февраль. неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ №19. Тема: Домашние животные (повторение)</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>«Предметы»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать количество предметов не зависит от цвета, формы, размера; учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью анализаторов.</p>	<p>Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.          Ознакомление с окружающим миром.          Конспекты занятий.          Морозова И. А.,          Пушкарева М.А.</p>



	<p><b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой 7, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа в натуральном ряду в пределах 7.  <b>«Кубики с цифрами»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Расширить представления о домашних животных кошка, собака, корова, лошадь (части тела- туловище, голова, уши, хвост, глаза, лапы; как голос подает).  <b>Речевое упражнение</b>  «В стране Гномов».  Определение пользы, корма домашних животных и название домиков, которые человек для них строит.</p>	<p>Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
<p>20. февраль.  неделя: 3</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №20. Тема: Детеныши животных</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой 8, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа 8 в ряду.  Закрепить понятие равенство-неравенство и умение правильно использовать знаки «=» и «не равно»  Закрепить знания свойств предметов, повторить знакомые геометрические формы.  <b>«Угощение медвежат»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение сравнивать предметы по одному – четырем свойствам. Понимание слов: «одинаковые», «разные».  <b>«Подбери картинки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Учить узнавать, выделять по слову детенышей животных: щенок, котенок, медвежонок, лисенок.  Игра: «Чудесный мешочек». Игра: «Найди маму». Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарёва М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарёва М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
<p>21. февраль.  неделя: 4</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №21. Тема: Зима (повторение)</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>«Подбери картинки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.  <b>«Чудо кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить по цвету, умение ориентироваться в пространстве. Формировать умение воссоздавать образ предмета.  <b>Геометрические фигуры:</b> круг, квадрат  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Составь предложение по картине».  «Исправь ошибки Незнайки».  <b>Игра с мячом на развитие навыков словообразования:</b>  «Сложи в одно слово»</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарёва М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарёва М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
<p>22. март.  неделя: 1</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №22. Тема: Моя семья (повторение)</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений,</i></p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарёва М.А.</p>

	<p><b>сенсорное развитие</b>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить число с цифрой 8, упражнять в решении задач с помощью математической символики, в увеличении и уменьшении числа на единицу, продолжать формировать умение сравнивать две-три группы предметов, ориентироваться на плоскости, закреплять знания последовательности числа 9 в ряду.  Игра: «Найди где 1(2, много)  <b>Познакомить</b> с образованием и составом числа 9. Цифрой 9.  «Чего больше?» «Покажи цифру».  «Умелые ручки» (моделирование цифры 9 из проволоки)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Расширять представления о своей семье: мама, папа, брат, бабушка, дедушка. Учить выделять по слову и находить картинки с действиями и поведением человека- мама ведет ребенка в садик, бабушка вяжет, папа едет на машине, брат идет в школу, дедушка пилит доску.  Игра: «Кого не стало?»»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
23. март. неделя: 2	<p><b>ЗАНЯТИЕ №23. Тема: Мебель</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>Играй – ки</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение выбирать по образцу резко отличающиеся фигуры круг, квадрат. Учить в качестве способа соотнесения плоскостных геометрических фигур пользоваться приемом накладывания одной формы на другую.  «Умелые ручки» (моделирование цифры 9 из проволоки)  <b>Упражнение: «Мы построим домики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять понятие «больше», «меньше».  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Знакомить с обстановкой группы: игровая комната (в ней есть стулья, столы, шкафы), спальня (в ней есть кровати). Учить: выделять по слову, показывать и по возможности называть предметы мебели; соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3)  Игра: «Чего не стало?»  Игра: «Разложи на картинки».  Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
24. март. неделя: 3	<p><b>ЗАНЯТИЕ №24. Тема: Транспорт</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>«Что за время суток?»</b>  <b>Цель:</b> Формирование временных представлений, ознакомление с моделью суток.  <b>«Числовая лесенка»</b>  (счет до 10 с опорой на наглядность)  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>  Расширить представления о транспорте: грузовой, легковой.  Игра: «Разложи на картинки».  <b>Цель:</b> Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки;  Игра: «Сложи картинку» (складывать разрезную картинку из двух-пяти частей)</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Развитие элементарных математических представлений  Конспекты занятий.  Использование ИКТ</p>
25. апрель. неделя: 1	<p><b>ЗАНЯТИЕ №25. Тема: Транспорт (повторение)</b>  <b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b>  <b>«Найди место на картинке»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, способность воспринимать и соотносить объекты с учетом определенного значения.</p>	<p>Морозова И. А.,  Пушкарева М.А.  Ознакомление с окружающим миром.  Конспекты занятий.  Морозова И. А.,</p>

	<p>Игра: «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра: «Чего не стало?»</p> <p>Игра: «Сложи картинку» (соотнесение числа и количества.)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p>Расширять представления о транспорте- грузовая, легковая машина (основные части- колеса, кузов, кабина, места для пассажиров)</p> <p><b>Игра: «Разложи на картинки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки.</p> <p><b>Игра: «Сложи картинку».</b>(складывать разрезную картинку из двух – пяти частей)</p>	<p>Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>
<p>26. апрель.</p> <p>неделя: 2</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №26. Тема: Птицы</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p><b>Игра: «Найди где 1(2, много)».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить находить заданное количество однородных предметов- 1, 2, много - в окружающей обстановке.</p> <p><b>Речевая игра: «Один, два, три»</b></p> <p>Учить отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p>Расширить представления о птицах – воробей, ворона (части тела- клюв, крылья, две лапки, хвост).</p> <p>Игра: «Чудесный мешочек».</p> <p>Игра: «Кого не стало?»</p> <p>Игра: «Разложи по картинкам».</p> <p>Игра: «Найди пару».</p> <p>Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>Морозова И. А.,</p> <p>Пушкарева М.А.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Морозова И. А.,</p> <p>Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>
<p>27. апрель.</p> <p>неделя: 3</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №27. Тема: Домашние птицы.</b></p> <p><b>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</b></p> <p><b>Играй – ки</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение выбирать по образцу резко отличающиеся фигуры круг, квадрат. Учить в качестве способа соотнесения плоскостных геометрических фигур пользоваться приемом накладывания одной формы на другую.</p> <p><b>«Фигура»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять детей в определении расположения предмета на, под, над, верх, низ, рядом. Развитие пространственного мышления, умение сравнивать, анализировать. Одновременно усваивать эталоны формы, величины, осознавать структуру геометрических фигур.</p> <p><b>Игра: «Разложи в коробки».</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b></p> <p><b>Расширить представления</b> о домашних птицах- петух, гусь. Учить выделять по слову и показывать части тела: голова, хвост, лапы, клюв.</p> <p><b>Игра: «Разложи на картинки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать: умение соотносить предметы с их изображениями на картинках (2-3), (5-6); умение находить парные картинки.</p> <p><b>Игра: «Сложи картинку».</b>(складывать разрезную картинку из двух – пяти частей)</p>	<p>Морозова И. А.,</p> <p>Пушкарева М.А.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Морозова И. А.,</p> <p>Пушкарева М.А.</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Использование ИКТ</p>

<p>28. апрель. неделя: 4</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №28. Тема: Игрушки (повторение)</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>Речевая игра: «Один, два, три»</b>          Учитывать отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.  <b>Игра: «Чудесный мешочек».</b>  <b>Игра: «Разложи игрушки».</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение соотносить количество 1 и 2 с количеством пальцев; отвечать на вопрос <i>сколько?</i>, называя по возможности числительные <i>один, два</i> или показывая соответствующее количество пальцев.  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Развивать умение находить знакомые игрушки, выделяя по слову (называя).          Игра: «Чудесный мешочек».          Игра: «Найди пару».          Игра: «Чего не стало?»          Игра: «Сложи картинку».</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>
<p>29. май. неделя: 1.</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №29. Тема: Лето</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>Игра: «Разложи игрушки».</b>  <b>Игра: «Угости матрешек».</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение соотносить количество 1 и 2 с количеством пальцев; отвечать на вопрос <i>сколько?</i> называя по возможности числительные <i>один, два</i> или показывая соответствующее количество пальцев..  <b>Речевая игра: «Один, два, три»</b>          Учитывать отсчитывать заданное количество в пределах 2-3; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.  <b>Геометрические фигуры:</b> круг, квадрат  <b>Цвет, форма, размер.</b>          «Что одинаковое, а что разное»          «Найди лишнее»          «Большой – маленький, высокий – низкий»  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Знакомить с признаками лета (летом тепло; светит солнце; деревья, листья, трава зеленые); с объектами неживой природы: солнцем, водой; деятельностью людей летом. Учитывать узнавать на картинке действие, обозначенное словом; обозначать это действие словом, фразой. Подводить ребенка к пониманию вопроса: «Покажи где?»  <b>Словесно-логические упражнения:</b>          «Наведи порядок», «Четвертый лишний», «Что за чем, что перед чем?» «Где прячется лето?»  <b>Дидактическая игра:</b>          «Составь предложение по картине».          «Исправь ошибки Незнайки».          Составление рассказов-описаний лета, по сюжетным картинкам и опорному картинному плану.</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>

<p>30. май. неделя: 2</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №30. Тема: Лето. Насекомые</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>Речевая игра: «Один, два, три»</b>          Учить отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.  <b>Геометрические фигуры:</b> круг, квадрат  <b>Цвет, форма, размер.</b>          «Что одинаковое, а что разное»          «Найди лишнее»          «Большой – маленький, высокий – низкий»  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Знакомить с насекомыми – кузнечик, бабочка, муха (части тела – голова, лапки, крылья, туловище).          Игра: «Найди пару».          Игра: «Кого не стало?»          Игра: «Сложи картинку».          Цель: развивать зрительное внимание, целостное изображение картинки.</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>
<p>31.май. неделя: 3</p>	<p><b>ЗАНЯТИЕ №31. Тема: Лето</b>  <i>Развитие элементарных математических представлений, сенсорное развитие</i>  <b>Игра: «Чудесный мешочек».</b>  <b>Игра: «Разложи игрушки».</b>  <b>Игра: «Угости зайчиков».</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение соотносить количество 1 и 2 с количеством пальцев; отвечать на вопрос <i>сколько?</i> называя по возможности числительные <i>один, два</i> или показывая соответствующее количество пальцев..  <b>Речевая игра: «Один, два, три»</b>          Учить отсчитывать заданное количество в пределах 5; видеть, устанавливать равенство и неравенство, сравнивать числа и количество, давая определения 2, 3 больше (меньше) на 1); дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрами.  <b>Геометрические фигуры:</b> круг, квадрат  <b>Цвет, форма, размер.</b>          «Что одинаковое, а что разное»  <b>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</b>          Расширить представления о признаках лета (летом тепло; светит солнце; деревья, листья, трава зеленые); с объектами неживой природы: солнцем, водой; деятельность людей летом          Продолжать учить согласованию существительных с прилагательными.          Игра: «Покажи где?»          Игра: «Найди картинку».          Игра: «Сложи картинку».          Составление рассказов-описаний лета, по сюжетным картинам и опорному картинному плану.</p>	<p>Морозова И. А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Морозова И. А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений Конспекты занятий. Использование ИКТ</p>