**Брэйн - ринг «Примени мозг»**

**для обучающихся 9 классов**

*ФАНФАРЫ.*

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники игры, эксперты, зрители. Сегодня, в этом зале пройдёт интеллектуальная игра для учеников 9-х классов. Просим команды занять место за своим игровым столом.

**Ведущий:** Родина! Это слово с раннего детства знает каждый. Родина — это Отечество, страна, где человек родился, живет со своими родными и близкими. Любить Родину — это значит знать ее историю, культуру, гордиться ее прошлым и настоящим, беречь ее достояния, заботиться о будущем.

Нельзя понять современную жизнь, нельзя создать будущее, не зная прошлого, не зная истории. И сегодня, дорогие друзья, вы не только покажите свои знания о родной стране, но и узнаете много нового и интересного.

*ФОНОГРАММА*

**Ведущий:** теперь командам в течение минуты необходимо выбрать капитана, того, кто будет нажимать световой сигнал и придумать название команды. Время пошло!

Представляем капитанов команд. Капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команды представлены, представляем самую интеллектуальную команду - команду жюри в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши аплодисменты!

**Ведущий**: Внимание! Напоминаю правила игры.

1. Пока вопрос до конца не задан, команда не имеет права начинать обсуждение и тем более отвечать. За нарушение– команда лишается права ответа, и ответ переходит к другой команде.
2. Команда, у которой готов ответ, дает звуковой сигнал, нажимает кнопку только капитан.
3. Только капитан решает, чья версия будет озвучена.
4. Если команда отвечает правильно, ей засчитывается балл. Если нет, право ответа переходит к той команде, кто нажал кнопку вторым.
5. Счет игре объявляют после каждого раунда.
6. Всего в игре 4 раунда. За ходом игры следит жюри, они разрешают спорные ситуации.
7. Уважаемые зрители, за подсказки из зала вопрос снимается. Итак, мы начинаем!

***РАУНД ПЕРВЫЙ «Разминка»***

Итак, мы начинаем!

*Вопросы первой команде, вторая команда не отвечает. Ответ даем быстро.*

1. То, чем машет собака? – (Хвост)
2. Переправа через реку? – (Мост)
3. Что кладут в тостер? – (Хлеб)
4. Лягушкино дитя. (Головастик)
5. Ледяной горох. (Град)
6. Собачье «нельзя». (Фу)
7. Ветродуй парикмахера. (Фен)
8. Располосованная лошадь. (Зебра)
9. Конская обувка. (Подкова)
10. Буквы по порядку. (Алфавит)

Вопросы 2 команда

1. Лотерейный хэппи-энд. (Выигрыш)
2. Бочоночная игра. (Лото)
3. Прозрачный «пластырь». (Скотч)
4. Зеркало души. (Глаза)
5. «Навороченные» кеды. (Кроссовки)
6. Колеса для носа. (Очки)
7. Страна пирамид. (Египет)
8. Как называют корову в детстве? (Телёнок)
9. Дом автомобиля? (Гараж)
10. Костюм космонавта? (Скафандр)

Пока жюри подсчитывает баллы за первый РАУНД, Внимание ЧЕРНЫЙ ЯЩИК.

ВОПРОС: незнайка утверждал, что она меньше солнца. Для Дюймовочки она была не меньше озера. А для нас с вами не больше блина. Что находится в чёрном ящике? (тарелка)

*Жюри оглашают результаты 1 раунда и ответа Чёрный ящик.*

***РАУНД ВТОРОЙ «Горе от ума»***

Второй раунд называется «Горе от ума». Вам будет задано 10 вопросов. Кто быстрее нажмет на кнопку и ответит правильно, получает 1 балл. Если ответ не верный, то право ответить переходит другой команде. Ну что готовы? Внимание на экран!

*1. Как называется процесс перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике? (*Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.)

1) неолитической революцией

2) монополизмом

3) промышленной революцией

4) протекционизмом

*2. Укажите одну из новых сельскохозяйственных культур, появившуюся в Европе в результате открытия стран Нового Света. (*Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.)

1) пшеница

2) картофель

3) репа

4) просо

*3. Какое название получила армия Наполеона Бонапарта?(Отечественная война 1812 год)*

1) Огромная

2) Непобедимая

3) Великая

4) Громадная

*4. О каком сражении 1812 г. Наполеон сказал: «Французы в нём показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми»?*

1) Смоленском

2) Бородинском

3) при реке Березине

4) под Витебском

*5. Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, введённые по реформе Александра II?*

1) земские товарищества

2) местные советы

3) департаменты

4) земские управы

*6.* *Отметьте название первого тайного общества декабристов.*

1) «Союз процветания»

2) «Союз спасения»

3) Масонская ложа

4) «Народная расправа»

*7. Как современники Николая I назвали последние годы его правления?*

1) «тайное царствие»

2) Смутное время

3) «мрачное семилетие»

4) «грозовой период»

*8. Какое положение из перечисленных характеризует политику Николая I в отношении помещичьих крестьян?*

1) Николай I отменил крепостное право

2) Николай I ввёл ряд законов, ужесточающих положение крепостных крестьян и расширяющих права помещиков в отношении крепостных

3) Николай I ввёл ряд мер, улучшающих положение крепостных, в частности, запретил разлучать членов семьи в случае их продажи

4) политика государя в отношении крепостного права не изменилась по сравнению с предыдущими правителями

*9. Представители какого социального слоя были заинтересованы в сохранении крепостничества?* (правление Александр II)

1) дворяне

2) помещичьи крестьяне

3) государственные крестьяне

4) горожане

*10. Какие ТРИ государства подписали в 1873 г. договор, известный как «Союз трёх императоров»?* (правление Александр II)

1) Англия 4) Италия

2) Россия 5) Бельгия

3) Германия 6) Австро-Венгрия

**ТРЕТИЙ РАУНД «Конкурс капитанов»**

Прошу капитанов команд выйти на сцену. Вы все помните игру Крокодил? Сейчас мы в нее поиграем. Вам необходимо отгадать слова, которые мы уже не используем в нашей речи, т.е. старинные слова.

Играем.

**ЧЕТВЕРТЫЙ РАУНД «История в стихах»**

|  |  |
| --- | --- |
| И вот нашли большое поле:  Есть разгуляться, где на воле!  Построили редут  У наших ушки на макушке!  Чуть утро осветило пушки  И леса синие верхушки –  Французы тут как тут.  (1812 г. – Бородинское сражение). | То академик, то герой,  То мореплаватель, то плотник,  Он всеобъемлющей душой  На троне вечный был работник.  (Пётр Великий) |
| Град, что строил Долгорукий  Посреди глухих лесов,  Вознесли любовно внуки  Выше прочих городов.  *(г. Москва, 1147 г., Москва – река, князь Юрий       Долгорукий, собор Василия Блаженного).* | Изгнал из страны  Супостатов-французов Наш славный герой, Полководец *...*  *(М. Кутузов)* |
| Киев замер, в одночасье вымер,  Злые взгляды древних стариков:  В это утро светлый князь Владимир  Сокрушал языческих богов.  (988 г. – крещение Руси). | Как называли власть такую,  Когда народ на должность избирал  А тот, кого он выбирал  перед людьми ответ держал?  *(Демократия)* |

Вот и подошла к концу наша игра. Все молодцы, справились с заданиями. Жюри готовы огласить результат.