**Патриотический урок ко Дню народного единства**

**«Когда мы едины, мы непобедимы!»**

**Цель:** сформировать чувство гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

* познакомить с историей возникновения праздника;
* формировать ответственность за судьбу Родины;
* способствовать расширению кругозора учащихся;
* развивать умение делать выводы, обобщать;
* воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

**Оборудование:** Компьютер, проектор, экран, презентация.

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте ребята, 4 ноября со всей нашей необъятной страной мы отмечали праздник День народного единства! Праздник этот сравнительно молодой, учреждён он только с 2005 года.

Сегодня мы познакомимся с историей этого праздника, его героями и событиями.

**Учитель:**

С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет

На подвиг и на труд

Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

Н. Майданик

**Учитель:** Ребята,почему мы празднуем День народного единства именно 4 ноября? Какие исторические события послужили основой для этого праздника? (ответы учащихся).

Затем учащиеся знакомятся с историей праздника в ходе просмотра видеоролика.

**ВИДЕОРОЛИК**

Но давайте не будем забывать, что **4 ноября** отмечается еще один важный для россиян праздник. Праздник православный - **День Казанской иконы Божией Матери.**

Чтимая икона была обретена [**21 июля**](http://pandia.ru/text/category/21_iyulya/)**(по новому стилю) 1579 года** в Казани. Сохранилась легенда о том, что девятилетняя [девочка](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/216.php) Матрона трижды видела во сне Пресвятую Богородицу, которая указывала ей место под развалинами дома, где находился Ее чудотворный образ. Девочка рассказала об этом видении местному священнику Ермолаю, и икона действительно была найдена в указанном месте.

По своему типу она относится к иконам Одигитрия - Путеводительница, и действительно, многим нашим соотечественникам она не раз указывала верный путь. Перед Полтавской битвой **Петр Великий** со своим воинством молился перед иконой Казанской Божией Матери.

**В 1812 году** Казанский образ Божией Матери осенял русских солдат, отразивших [французское](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/157.php) нашествие. **В грозные дни осени 1812 года** перед Казанской иконой отслужили молебен о спасении Отечества, на котором присутствовал М. И. Кутузов.

**Казанская икона Божией Матери** пользуется в России беспримерным почитанием. Обычно именно этой иконой благословляют молодых к венцу, именно ее вешают у [детских](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) [кроваток](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/77.php), чтобы кроткий лик Богородицы с любовью смотрел на юных христиан.

**Учитель:** Ребята, а вы знаете, как потомки отблагодарили своих освободителей Кузьму Минина и Дмитрия Пожарского? (Ответы детей)

Добрый памятник поставлен  
 Двум героям всей страной  
 В знак того, что был избавлен  
 От бесчестья край родной.  
 (Н. Кончаловская)

Памятник Минину и Пожарскому - самый первый в Москве!Однако, изначально его планировали установить в Нижнем Новгороде - в городе, где было собрано ополчение, «на том самом месте, где Минин представил народу все имущество своё.

Сбор средств начали **в 1803 году,** а [работу](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php) поручили **Ивану Мартосу,** который **в 1808 году** выиграл конкурс на лучший [проект](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/94.php) памятника.

Памятник был отлит в Санкт-Петербурге. Он отправился в Москву водным путём и [специально](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/262.php) был завезен в Нижний Новгород в знак уважения и благодарности нижегородцам за проявленный героизм в Смутное время и за участие в создании памятника.

**20 февраля 1818 года** состоялось торжественное открытие памятника, установленного в середине Красной площади. Празднование сопровождалось парадом. На постаменте памятника нанесена надпись: «Князю Пожарскому и гражданину Минину благодарная Россия. Лета 1818».

**В 1930 году** было решено переместить [скульптуру](http://pandia.ru/text/categ/nauka/467.php) так, чтобы она не мешала проведению парадов. С этого времени памятник Минину и Пожарскому находится у **Собора Василия Блаженного.**

**Задание составить пословицу.**

**Учитель:** У русского народа существует бесчисленное множество пословиц и поговорок. Эти маленькие мудрые изречения создавались и накапливались народом в течение многовековой истории. Пословицы всегда поучительны. Они кратки, в них нет лишних слов, каждое слово весомо, содержательно и точно. В пословице всегда есть вывод, который полезно помнить каждому. Давайте вспомним те из них, в которых говорится о Родине.

На карточках – пословицы: начало на одной, а продолжение на другой. Необходимо составить пословицу о Родине.

1. Нет ничего на свете краше, / чем Родина наша.
2. В русском сердце, / честь да любовь.
3. Родина – мать, / умей за неё постоять.
4. Родину любить, / верно Родине служить.
5. Для Родины своей ни сил, / ни жизни не жалей.
6. Только тому почёт будет, / кто Родину не словом, а делом любит.
7. Если дружба велика, / будет Родина крепка.

**Учитель:**

Ребята, давайте проведем такой эксперимент: возьмем один лист бумаги и попробуем порвать его. Получилось? А если возьмем стопку листов? Что мы доказали этим экспериментом?

(Ответы учащихся:тяжело порвать все листы одновременно, так и с людьми, если есть единство, то людей не сломить.)

Какому уроку мы должны научиться у наших предков?

(Ответы учащихся:быть едиными, давать отпор, защищать свою Родину.).

Очень много слов на свете,  
Как снежинок у зимы.  
Но возьмём, к примеру, эти:  
Слово «Я» и слово «Мы».

«Я» на свете одиноко,  
В «Я» не очень много прока.  
Одному или одной  
Трудно справиться с бедой.

Слово «Мы» сильней, чем «Я».  
Мы – семья, и мы – друзья.  
Мы – народ, и мы – едины.  
Вместе мы непобедимы.  
 В. Орлов.

**Учитель:** Ребята, давайте подведём итоги нашего путешествия и ответим на вопрос: **что такое 4 Ноября?** (ответы учащихся)

У нас многонациональная страна, и вопрос единства для нас имеет и будет иметь всегда первостепенное значение. У нас просто нет иного выбора: для того, чтобы сохранить страну, мы должны сохранить единство историческое, духовное, территориальное. Сможем возродить единство – сможем энергично развиваться в дальнейшем.

В День народного единства

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей.

Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

.