**«Всемирный день ребенка»**

Участники: учащиеся и учитель класса, социальный педагог школы.

Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка, познакомить воспитанников с основными документами о правах и защите детей, способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме “Конвенцию о правах ребенка”.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: Всемирный день ребенка –

Детей ведь нет дороже!

Мальчишки и девчонки –

Счастливых им дорожек!

Пусть дети удивляют,

Мечтают и растут!

Пусть малыши все знают достаток и уют!

Сегодня ваш праздник, ребята!

Все дети огромной Земли Друг к другу спешат с поздравлениями.

- 20 ноября отмечается Международный день ребенка, День защиты прав ребенка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году была принята Декларация прав ребенка. Главная цель документа "обеспечить детям счастливое детство".  
 Чуть позже тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь.   
 20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. (*показать с эмблемой ООН*). Эмблема ООН представляет собой карту Земли в обрамлении оливковых ветвей, символизирующих мир.

Ведущий: Каждый ребенок – это маленький человек со своими правами, которые в обязательном порядке должны соблюдаться взрослыми.

Я очень хочу, ребята, чтобы вы не только сами запомнили эти права, но и рассказать своим друзьям - какими правами может воспользоваться каждый ребенок.

Поэтому я предлагаю вам, прогуляться по страницам детских сказок. Путешествуя по сказкам, мы посмотрим, всегда ли соблюдаются права героев. Где обижают сказочных героев, значит там, нарушают их права. А если герои веселы, счастливы - то их права соблюдаются. Вы согласны путешествовать со мной?

Тогда отправляемся.

1.Сказка Ш. Перро “Красная Шапочка”.

- Вы помните эту сказку? Это сказка “Красная Шапочка”, которую написал Ш. Перро.

Скажите ребята, а что произошло с Красной Шапочкой? (Ответы детей)

Права, каких героев сказки нарушены и кем? (Ответы детей)

Значит, волк нарушил права Красной Шапочки и её бабушки.

А какое право нарушил волк? (Ответы детей)

Мы знаем, что никто не вправе лишить жизни ни ребенка, ни взрослого.

Право на жизнь.

2.Зачитывается отрывок из сказки: А. Толстого “Золотой ключик или приключение Буратино”.

Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, потерев так и эдак полено, начал вырезать из него куклу.

“Как бы мне его назвать? – раздумывал Карло. – Назову-ка я его Буратино. Это имя принесет мне счастье.

Ребята, что это за сказка? (Ответы детей)

Какое настроение у героев сказки в этом отрывке? (Ответы детей)

Значит, что мы может сказать о правах героев? Они здесь не нарушены.

О каком праве мы можем здесь говорить? (Ответы детей)

Право на имя.

Да, ребята каждый [ребенок имеет право](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rebenka) на имя.

А знаете что, когда дети рождаются, то они очень маленькие и похожи друг на друга. Как вы думаете, может быть, необязательно давать детям имена, а просто называть их числами? (Размышления детей)

А вот еще одно наблюдение. Как вы думаете, может быть все должны обращаться друг к другу по прозвищам? (Ответы детей)

Вспомните, дразнил ли кто-нибудь вас, и что вы при этом чувствовали? (ответы детей)

- Бывает обидно и неприятно.

-У вас всех очень красивые имена.

**Поспрашивать у детей как их зовут.**

3. Сначала показать. А какая это сказка? (ответы детей)

Давайте вспомним сказку , где несправедливая мачеха заставляла золушку постоянно работать без права на отдых, на игру и развлечения, а в)  «Серой шейке» явно было нарушено право – неприкосновенность жизни маленькой уточки(вспомнить содержание)   .

Мы сейчас с вами назвали несколько прав ребенка, а их ещё очень много.

РЕБЯТА КЛЕЯТ ЛАДОШКИ НА ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

Ладошки «Наши права».

Давайте прикрепим к доске ваши ладошки, на которых написаны права ребенка.

Я имею право:

*На отдых и досуг.*

*На право жить и воспитываться в семье.*

*На право учиться в школе.*

*На медицинское обслуживание.*

*На имя и фамилию.*

*На право заниматься спортом.*

*На бесплатное образование.*

*На полезное и качественное питание.*

*На право брать и читать книги в библиотеке.*

*На право жить с мамой и папой.*

*На право ходить в гости к бабушке и дедушке.*

*На право смотреть детские передачи.*

*На право играть.*

*На право быть счастливым.*

*На право получать подарки.*

*Я имею право дружить!*

«Дружбы»

Ведущий. Дружба – это улыбка, тепло и беседа

Всем улыбайтесь, ведь каждый хороший.

Доброе слово всем душу излечит.

Поднимите руки, посмотрите в небо.

Похлопаем нам и дружбе в ладоши!

Положите друг другу руки на плечи

Включить песню «Дружба крепкая не сломается»

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)