

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЬМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ
«Развитие зрительного восприятия пространственной ориентации»

Король Ксения Владимировна
учитель-дефектолог

Тельма 2024

Цель: развитие навыков ориентирования в пространстве и на плоскости для детей 1 класса.

Задачи.

1. Образовательные:

- развивать умение определять пространственные направления от себя, от предмета;
- развитие зрительно-пространственной ориентировки на горизонтальной плоскости путем расположения символов в определённом порядке, точек в координатной плоскости;
- развитие умения работать по образцу, умения повторять расположение заданных объёмных предметов, изображенных на рисунке.

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного восприятия через работу с сенсорными эталонами;
- развитие внимание и мышления при выполнении упражнений с раздаточным материалом;
- учить учащихся осмысливать увиденное, активно включая в процесс восприятия мыслительную деятельность.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей познавательную активность;
- воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.

Оборудование: проектор, распечатанный материал с заданиями, деревянные цветные квадраты, цветные пластмассовые стулья.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Орг. момент	Приветствие детей -Сейчас я вам загадаю загадки! - Любим нос везде совать: И чертить, и рисовать. Всё раскрашиваем сами Разноцветными носами. - У карандаша простого есть помощница одна: Если сделает ошибку, вмиг сотрет ее она; - На чем мы пишем что- нибудь, На чем мы любим рисовать, Что можно скомкать и согнуть, И даже трубочкой свернуть?	Приветствие - Карандаши - Ластик - Бумага

	<p>А ну, попробуй угадать!</p> <p>- Молодцы! Все эти предметы понадобятся нам сегодня для нашего урока.</p>	
2. Актуализация знаний	<p>- А теперь послушайте внимательно, положите лист бумаги перед собой, положите ластик с левой стороны от бумаги, а карандаш с правой. Молодцы! А теперь покажите карандашом ластик, ластиком карандаш!</p> <p>- Где на листе верх, а где низ?</p> <p>- Молодцы!</p>	Выполняют задания учителя
3. Выполнение упражнения «Повтори узор»	<p>- Ребята, перед вами прямоугольники с изображением различных символов, нарисуйте такие же символы с пустой прямоугольник с правой стороны.</p>	Выполняют задание
4. Физминутка	<p>Учитель показывает пальчиковые упражнения «Нейромоторика»</p> <p>-левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой — за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши и поменяйте положение рук;</p> <p>- Правая рука показывает «Вот!» – пальцы собраны в кулак, большой палец поднят вверх. Левая – «О'кей» – большой палец соединяется в кольцо со средним. Затем происходит смена положения: правая показывает «О'кей», а</p>	Выполнение заданий

	<p>левая «Вот». Повторить несколько раз, ускоряясь.</p> <p>- Молодцы, ребята!</p>	
<p>5. Дидактическая игра: «Стулья и квадраты»</p>	<p>- Перед вами задания с цветными стульчиками, попробуйте поставить квадраты и стульчики у себя так же, как на картинке</p>	<p>Выполняют задание</p>
<p>6. Итог урока.</p>	<p>- Что вам понравилось на нашем уроке? А что оказалось сложным?</p>	<p>Отвечают на вопросы, прощаются с учителем.</p>







