

Урок математики в 5 классе

Учитель: Смотрина Т. Ю.

ТЕМА урока: «Деление десятичной дроби на 10, 100 1000 и т.д.»

Цель: ознакомить учащихся с правилом деления десятичной дроби на 10, 100, 1000; закрепить изученное правило в ходе урока, продолжить формирование вычислительных навыков, самостоятельности, умение анализировать, логически мыслить, рассуждать; формировать грамотную математическую речь.

Оборудование : проектор, ПК, карточки , презентация

Ход урока:

- 1.Задание на дом. **п.35, 1375(3столбик), 1378**
- 2.Актуализация знаний
- 3.Тест
- 4.Изучение темы
- 5.Закрепление **№1345,№1346,1359(а,б,в)**
- 6.Итог урока

№1375(3столбик)

$$\begin{array}{ll} \text{и) } 9,607:10=0,9607 & \text{к) } 14,706:1000=0,014706 \\ \text{л) } 0,0142:100=0,000142 & \text{м) } 0,75: 10000=0,000075 \end{array}$$

№1378

$$32,5:5 \cdot 7 = 45,5 \text{ (га)}$$

Ответ: 45,6 га площадь

Актуализация знаний.

1. Вычислите, предварительно сформулировав правило:
(слайд2).

На доске помещены карточки с ответами, на обороте которых написаны буквы, из которых надо сложить слово. Ребята должны ответить на вопрос: «Что оно означает?»

$$0,63 + 0,17 = 0,8 = \text{Л}$$

$$0,21 \cdot 4 = 0,84 = \text{О}$$

$$2,7:9 = 0,3 = \text{Х}$$

Ответ: лох

-Чтобы ответить на поставленный вопрос, выполните задание №2.

2. Вычисли, ответ округли до единиц, расположи числа в порядке убывания. (слайд 3)

$$\begin{aligned}2,3 \cdot 3 &= 6,9 \approx 7 & С &\approx 7 & Ж &\approx 6 \\0,09 \cdot 6 &= 0,54 \approx 1 & У &\approx 0 & А &\approx 1 \\3,2 - 1,4 &= 1,8 \approx 2 & К &\approx 1 & Г &\approx 2 \\2,6 - 0,05 &= 2,55 \approx 3 & М &\approx 3 & Ч &\approx 2 \\0,57 + 3 &= 3,57 \approx 4 & Б &\approx 3 & Ё &\approx 4\end{aligned}$$

Ответ: 74321

Сёмга

Слайд 3. Лох-самец сёмги в брачном наряде.

Сёмга – вид лососевых рыб из рода лососей.

Давайте узнаем длину, вес и продолжительность жизни этой рыбы.

Выполним следующие задания:

Сёмга может достигать длины : $0,15 : 10 = 1,5$ м

Масса может достигнуть: $0,043 \cdot 1000 = 43$ кг

Максимальная продолжительность жизни: $6,5 \cdot 2 = 13$ лет

(Слайд 4,5)

Сёмга — наиболее известный вид лососей. Эта крупная красивая рыба достигает полутора метров в длину и 39 кг веса. Тело лосося покрывает мелкая серебристая чешуя, пятна ниже боковой линии отсутствуют. Лосось в море питается мелкой рыбой и ракообразными, а входя в реки для нереста он перестает питаться и сильно худеет. Брачный наряд выражается в потемнении тела и появлении на боках тела и голове красных и оранжевых пятен. У самцов удлиняются и искривляются челюсти, на верхней челюсти образуется крючкообразный выступ, входящий в выемку на нижней челюсти. Места нагула семги — северная часть Атлантического океана.



Тест.(10мин)

(Слайд 6). Учащиеся должны проверить правильность выполнения примеров. Ответы внести в таблицу, если решение верное ставят «+», если неверно «-».

⊙ I вариант

- ⊙ 1) $16,4:4=4,1$
- ⊙ 2) $15,5:5=3,1$
- ⊙ 3) $1,8:2=0,9$
- ⊙ 4) $7:2=3,5$
- ⊙ 5) $13,13:13=1,1$
- ⊙ 6) $9:2=4,5$
- ⊙ 7) $8:16=0,5$
- ⊙ 8) $5,5:11=0,5$
- ⊙ 9) $63:630=0,1$
- ⊙ 10) $3,5:7=0,5$

II вариант

- 1) $18,2:2=9,1$
- 2) $18,6:6=3,1$
- 3) $2,7:3=0,9$
- 4) $5:2=2,5$
- 5) $12,12:12=1,1$
- 6) $11:2=5,5$
- 7) $3:15=0,2$
- 8) $6,6:11=0,6$
- 9) $75:750=0,1$
- 10) $5,668=0,7$

Ключ:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
2 вариант	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+

-Обменяйтесь тетрадями и выполните проверку. Поставьте оценку.

Критерии оценки:

Нет ошибки-«5»

1-2 ошибки-«4»

3-4ошибки «3»

5 и более ошибок «2»

-Можете поставить эту оценку в дневник. Тетрадь сдайте на проверку.

Физминутка (2мин) (слайд 9):

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно , не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

Изучение темы.

-Прочитайте числа. Что общего у этих чисел?(слайд 10)

540 43200 590 21090

34000 50700 2100 765300

-Уменьшите каждое из чисел в 10 раз.

Что для этого нужно сделать? (разделить на 10)

-Уменьшите каждое из чисел в 100 раз.

Со всеми ли числами это легко сделать?

-Вспомните, как умножить десятичную дробь на 10,100, 1000 и т.д. Составьте правило из предложенных вам фраз на доске. (*на доске отдельные фразы правила*)

Чтобы

умножить

десятичную дробь на 10, 100,1000 и т.д., надо:

Перенести запятую

на столько цифр

вправо,

сколько нулей стоит в

множителе

после единицы;

-Кто догадался, как разделить десятичную дробь на 10,100,и.т.д?

(Ребята пытаются сформулировать правило)

Слайд11:

- ⊙ *Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 ит.д. надо: перенести запятую в этой дроби на столько цифр влево, сколько нулей стоит после единицы в делителе.*

При этом иногда приходится написать перед целой частью нуль или несколько нулей.

Пример: $540:10=54,0=54$

$540:100=5,40=5,4$

$540:1000=0,540=0,54$

$540:10\ 000=0,0540=0,054$

Закрепление.

1.Вычислите (слайд12):

⊙ $65,78:10=$

⊙ $87:10=$

⊙ $8:10=$

⊙ $12,43:100=$

⊙ $345,78:100=$

⊙ $709,8:10=$

Слайд13. Верблюдопард-кто это?

Решив примеры и перевернув карточку с ответом на доске, ты узнаешь ответ на этот вопрос.

⊙ $0,056:100=0,00056=Ж$

⊙ $54:1000=0,054=И$

⊙ $4,12:100=0,0412=Р$

⊙ $768,9:1000=0,7689=А$

⊙ $123,56:100=1.2356=Ф$



Слайд 14-16:

Когда европейцы впервые увидели жирафа, они назвали его «верблюдопардом», решив, что это гибрид верблюда и леопарда.

Итог урока:

-Что нового вы узнали на уроке?

-Урок вам понравился? А как вы бы могли показать своё настроение в конце урока?